

Č.j. 7/2011-2012

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Základní škola Zubří, okres Vsetín

Školní rok 2008-2009

2009/2010

2010/2011

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školních letech se vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „UČÍME SE PRO ŽIVOT“ a podle vzdělávacího programu „ZÁKLADNÍ ŠKOLA“ č.j. 16847/96-2 s rozšířenou výukou TV v 6.-9. ročníku.

HLAVNÍ OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

1. Podmínky ke vzdělávání

V uvedených letech docházelo průběžně ke zlepšování prostředí a materiálového vybavení školy. Zaměřili jsme se na zlepšení hygieny ve třídách. Postupně dochází ve třídách a na chodbách k výměně osvětlení i k výměně obkladů a umývadel, pokračovala výměna nábytku a tabulí. Došlo k nákupu nových učebních pomůcek a to i díky získané dotaci v rámci projektu OPVKEU, zejména nového elektronického vybavení. Započalo se s budováním učebny anglického jazyka.

Byly nalezeny prostory pro učebnu ekologie. Je přestěhována školní knihovna do studovny. Vybuďovalo se nahrávací studio pro podporu dramatické výchovy.

Byly pořízeny odpadkové koše na tříděný odpad pro všechny třídy a učebny včetně obou sboroven.

Za spoluúčasti Města Zubří a v rámci Regionálního operačního programu Střední Morava došlo v místech bývalého školního hřiště k vybudování Polyfunkčního centra sportovních a volnočasových aktivit. Tento projekt byl spolufinancován Evropskou Unií, z Evropského fondu pro regionální rozvoj. V rámci operačního programu z životního prostředí došlo v tomto roce ke kompletní výměně oken a zateplení budovy Jubilejní školy T.G. Masaryka. V srpnu má dojít k instalaci solárních panelů pro ohřev teplé vody pro kuchyň základní školy.

Opatření k nápravě: materiální vybavení školy se za poslední roky výrazně zlepšilo. Požadavky v této oblasti jsou plynule řešeny. Aktuálním problémem zůstává dokončení odborné učebny anglického jazyka. Bude řešeno v návrhu rozpočtu v roce 2012. Ve spolupráci s městem se pokusit o získání dotace na zateplení budovy tzv. nové školy.

2. Průběh vzdělávání

Vyučující ověřovali ŠVP ve svých předmětech. Průřezová témata byla splněna ve stanoveném rozsahu a klíčové kompetence byly rozšiřovány také díky mnoha akcím, které byly pořádány jednotlivými vyučujícími nebo celou školou. V letošním školním roce jsme uskutečnili několik změn v rámci ŠVP. Rozšířili jsme nabídku volitelných předmětů pro 1. stupeň o předmět Člověk a jeho svět. Změnila se náplň volitelného předmětu Moderní gymnastika a předmět Anglický jazyk na 1. stupni doznal některých úprav v posloupnosti učiva.

V rámci ověřování ŠVP vyučující vhodně zařazovali nové metody a formy práce, se kterými se mnozí seznámili na školeních a akcích DVPP.

Každý školní rok byly uskutečňovány individuální konzultace vyučujících a koordinátorů ŠVP a schůzky předmětových komisí.

Opatření k nápravě:

na konci příštího školního roku (po dokončení ověřování ŠVP pro 1. a 2. stupeň) vyhodnotíme úspěšnost v zavádění našeho vzdělávacího programu a v případě nutnosti stanovíme nové změny.

3. Spolupráce s rodiči

Po celé tři roky roce pracovala devítičlenná Rada školy. Její členové se vyjadřovali k chodu školy a jejich připomínkami a závěry se zabývalo vedení školy (ŘŠ se dobrovolně účastnil všech jednání Rady školy).

Žáci 2.stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žakovského parlamentu, který se scházel každé pondělí v měsíci o velké přestávce v ředitelně školy.

Na obou stupních školy byla vyvěšena **Schránka důvěry**, kde mohli žáci i anonymně psát o svých problémech (prakticky nevyužívaná).

Naši snahou je, aby se o problémech hovořilo otevřeně a adresně, protože jen tak je můžeme řešit.

Úroveň vzdělání a výchovy byla pravidelně hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách. S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které probíhají 4 krát do roka. Pro rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence.

Ve školním roce 2008/2009 jsme v rámci testování žáků využili i dotazníků pro rodiče, ze kterého vyplývá 100% spokojenost s prací třídních učitelů, 92% je spokojeno s kvalitou pedagogického sboru, 85% spokojeno s výukou českého jazyka, 92% je spokojeno s výukou matematiky, 78% je spokojeno s výukou jazyků. 90% rodičů je spokojeno s prostředím školy a stejné procento souhlasí s pravidly školy. Z dalšího hodnocení školy vyplývá, že 91% rodičů by opět vybralo naši školu pro své dítě a 85% rodičů by ji doporučilo ostatním žákům.

Opatření k nápravě: stále připravovanými akcemi (ukázkové hodiny, besídky, vystoupení dětí...) zapojovat rodiče do pasivní spolupráce, pokusit se vytvořit akci, která by byla organizována spolu s rodiči.

4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Poslední tři školní roky patřily mezi nejúspěšnější, co se týká úspěchů v různých soutěžích. Tradičně jsme dosahovali vynikajících úspěchů ve sportovních a výtvarných soutěžích. Kromě těchto tradičních úspěchů se přidaly i další (zeměpis, přírodopis... viz výroční zpráva). Podle plánu jsme testovali žáky a ověřovali si tak jejich znalosti (SCIO, KALIBRO). Výsledky testování vědomostí pro 5., 9. a v letošním roce nově i pro 3. ročník shodně ukázaly, že se naše škola co do srovnání s ostatními školami pohybuje v oblasti průměru při vyhodnocování výsledků. Stejněho výsledku jsme dosáhli i v testování klíčových kompetencí. Není to výsledek, na který bychom byli pyšní. Z rozboru výsledků víme, kde mají naši žáci největší nedostatky. Na schůzkách všech pedagogických pracovníků jsme problémy prodiskutovali a snažíme se zaměřit na oblasti vzdělávání, kde naši žáci zaostávají.

Výsledky testování žáků

2008/2009

Testování SCIO – 9. ročník, účast IX.A(27 žáků), IX.B(27 žáků)

Souhrnné výsledky – percentily

1) matematika – všechny ZŠ – 47%

IX.A – 51%

IX.B - 24%

2) český jazyk – všechny ZŠ – 47%

IX.A – 49%

IX.B – 31%

3) obecně studijní předpoklady – všechny ZŠ – 48%

IX.A – 62%

IX.B – 35%

extrémní výsledky: IX.A – 9 žáků s nadprůměrným výsledkem alespoň v jedné ze tří částí

- 1 žákyně nadprůměrný výsledek ve všech částech

- 6 žáků s podprůměrným výsledkem

IX.B – 4 žáci s nadprůměrným výsledkem

- 14 žáků s podprůměrným výsledkem

4) žakovský dotazník – převládá kladné hodnocení hodin výuky Čj i M

- žáci jsou veskrze spokojeni s prostředím i chodem školy

-

Testování KALIBRO – 9. ročník, IX.A(24 žáků), IX.B(22 žáků)

Souhrnné výsledky:

1) matematika – úspěšnost – ČR – 40,3%

ZŠ – 39,1%

IX.A – 49,5%(nad průměrem ČR – 20 žáků)

IX.B – 27,8%(nad průměrem ČR – 4 žáci)

2) český jazyk – úspěšnost – ČR – 60,8%

ZŠ – 60,5%

IX.A – 63,5%(nad průměrem ČR – 15 žáků)

IX.B – 57,2%(nad průměrem ČR – 9 žáků)

Testování SCIO – 8. ročník(Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ)

Účast – 52 žáků – VIII.A(25)
- VIII.B(27)

Souhrnné výsledky:

a) podle skóre

- 1) matematika(max 30) – ČR – 9,4
ZŠ – 7,2
VIII.A – 7,3(max. 24,3)
VIII.B – 7,1(max. 16,7)

- 2) český jazyk(max40) – ČR – 11,1
ZŠ – 19
VIII.A – 18(max. 34,7)
VIII.B – 20(max. 33,3)

- 3) obecně studijní předpoklady(max. 60) – ČR – 30,6
ZŠ – 25,7
VIII.A – 26,7(max. 47,3)
VIII.B – 24,7(max. 41,3)

b) percentily

- ČR - 50
ZŠ – 39,1
VIII.A – 39,7
VIII.B – 38,5

- ČR – 50
ZŠ – 40,9
VIII.A – 36,5
VIII.B – 45,2

- ČR – 50
ZŠ – 36,2
VIII.A – 37,8
VIII.B – 34,5

Pozn: percentil v rozmezí 30 – 70= průměrný výsledek

KALIBRO – Tělesná zdatnost a obratnost – 7. třídy

Testování žáci byli rozděleni do dvou skupin: VII.A – sportovní třída
VII.B – nespportovní třídy B+C

	0%	100%	Prům. ČR	ČR – úsp.(%)	VII.A	VII.B	ZŠ Zubří
Krabička(cm)	13%	0	5	60,0	56,3	62,9	60,2
Běh(s)	380	170	245	64,5	79,2	64,8	70,7
Kliky(ks)	0	21	16	74,0	67,9	76,2	72,8
Člunkový běh(s)	18	10	12	71,8	86,8	82,1	84,0
Koše(ks)	0	5	3	63,6	84,2	85,7	85,1
Průměr				66,8	74,9	74,3	74,6

Decily úspěšnosti (rozdělení do 10 skupin podle úspěšnosti):

- ZŠ Zubří – 2. desetina (71,5 – 76,4)
VII.A - 2. desetina (74,5 – 78,3)
VII.B - 3. desetina (72,6 – 74,5)

Extrémních (nadprůměrných) výsledků dosáhli naši žáci v 35 testech ze 159, tj. 22%.

Dotazníky (postoje a dovednosti)

VII.A – výrazně pozitivní vztah ke kultuře

- vyrovnané sebezpojetí
- kladný postoj k toleranci a respektování ostatních

VII.B – výrazně pozitivní vztah ke kultuře

- kladné ekologické chování
- negativní vztah k vlastní budoucnosti
- výrazně negativní studijní návyky

VII.C – výrazně pozitivní vyrovnané sebezpojetí

sledované jevy:

- sociální dovednosti
- vyrovnané sebezpojetí
- pozitivní vztah k vlastní budoucnosti
- pozitivní vztah ke kultuře
- ekologické chování
- tolerance a respektování ostatních
- pozitivní studijní výsledky

4 žáci obdrželi ocenění za výborný výsledek

- za nejlepší výkon ze všech zúčastněných škol ve Zlínském kraji v SCIO testu „Klíčové kompetence k učení a řešení problémů“
- za nejlepší výkon ze všech zúčastněných škol ve Zlínském kraji v SCIO testu „Klíčové kompetence komunikativní, sociální a personální“
- za druhý nejlepší výkon ze všech zúčastněných škol ve Zlínském kraji v SCIO testu „Klíčové kompetence komunikativní, sociální a personální“
- za třetí nejlepší výkon ze všech zúčastněných škol ve Zlínském kraji v SCIO testu „Klíčové kompetence k učení a řešení problémů“

STONOŽKA 2008/2009 – 5. třídy

Souhrnné výsledky za školu:

OSP

třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
V.A	22	46	37	16	8

V.B	19	29	23	11	8,2
průměr	-	38	31	14	8,5

český jazyk

třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
V.A	22	42	31	14	7,8
V.B	19	28	23	10	7,4
průměr	-	36	27	12	7,8

Matematika

třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
V.A	22	52	36	11	5,5
V.B	19	25	16	5	4,7
průměr	-	39	27	8	5,9

2009/2010

Testování SCIO 9. ročníky

účast: IX.A – 25 žáků

IX.B – 27 žáků

Celkem: 819 škol, tj. 26 759 žáků

Relativní postavení školy:

OSP – 48% (tzn. 52% škol dosáhlo lepšího výsledku)

Čj – 43%

M – 40%
Celkové výsledky:

		ČR	IX.A	IX.B
Čj	prům- úspěšnost	47,2%	44%	45%
Čj	prům. skóre	18,9b	17b	18b
Čj	dosažené max.	40b	37,3b	31,3b
Čj	dosažené min.	-6,7b	5,7b	9,3b
M	prům. úspěšnost	25,4%	24%	16%
M	prům. skóre	7,6b	7b	5b
M	dosažené max.	30b	22,7b	26b
M	dosažené min.	-8,7b	-2b	-2,7b
OSP	prům. úspěšnost	31,1%	31%	29%
OSP	prům. skóre	18,7b	19b	17b
OSP	dosažené max.	58,8b	41,3b	31,2b
OSP	dosažené min.	-8,9b	2,2b	-0,8b

Extrémní výsledky:

V IX.A dopadlo 9 testů výrazně nad průměrem ČR (3 žáci ve všech testech). Naproti tomu 12 testů (7 žáků) bylo ve výrazném podprůměru. V IX.B dopadly 3 testy nadprůměrně a 14 testů výrazně podprůměrně.

Český jazyk:

Naši žáci dopadli nad průměrem ČR v aplikaci, mají dobré znalosti, ale horší porozumění. Podle známek jedničkáři v IX.A a jedničkáři i dvojkaři v IX.B umí více než celkově v ČR, ale ostatní jsou horší.

Matematika:

Výrazný rozdíl mezi IX.A a IX.B. V IX.A se ukázaly nadprůměrné znalosti a schopnosti aplikace, v IX.B jsou výsledky celkově pod průměrem. Podle známek jsou jedničkáři i dvojkaři v IX.A lepší než v ČR, čtyřkaři jsou ale výrazně horší. V IX.B jsou všichni horší, než stejně hodnocení v ČR.

SCIO – PPPZ Modul A – 2010

„Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ“

Účast: VIII.A – 20 žáků

VIII.B – 17 žáků

VIII.C – 16 žáků

Celkem: 53 žáků (v celé ČR 3 883 žáků ze 207 škol)

testované oblasti – Čj, M, OSP

Výsledky:

Percentily úspěšnosti: ČR ve všech oblastech 50

VIII.A – OSP – 47

Čj – **52**

M – 49

VIII.B – OSP – **62**

Čj – **57**

M – **64**

VIII.C – OSP – 38

Čj – 43

M – 47

průměr ZŠ Zubří – OSP – 49

Čj – **51**

M – **53**

Nadprůměrné výsledky – 85-95=vysoce nadprůměrný výsledek
95-100=špičkový nadprůměrný
Výsledek

Celkem **16 žáků** dosáhlo nadprůměrného výsledku alespoň v jedné oblasti. 6 žáků bylo nadprůměrných ve všech třech testech.

STONOŽKA 2009/2010 – 5. ročníky

Souhrnné výsledky za školu:

OSP

třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
V.A	21	55	44	20	7,9
V.B	25	42	34	15	9,4
průměr	-	48	39	17	8,9

český jazyk

třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
V.A	21	60	58	23	6,8

V.B	25	46	47	19	8,9
průměr	-	52	52	21	8,2

matematika

třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
V.A	21	63	57	17	5,0
V.B	25	41	39	12	5,7
průměr	-	51	47	14	6,0

český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledku testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Svémi výsledky v matematice se škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

2010/2011

Testování SCIO – 9. ročníky

- pro účely testování byla opět

vytvořena třída IX.C, aby bylo možné srovnání výsledků s předchozím testováním.

účast: IX.A – 20 žáků
IX.B – 18 žáků
IX.C – 15 žáků
celkem 981 škol, tj. 29 249 žáků

Relativní postavení školy:

OSP – 53% (tzn. 47% škol dosáhlo lepšího výsledku)

Čj – 52%

M – 47%

Proti loňským výsledkům 9. ročníku ve všech třech částech zlepšení!

		ČR	IX.A	IX.B	IX.C
Čj	prům. úspěšnost	44,2%	47%	51%	43%
Čj	prům. skóre	17,7b	19b	20b	17b
Čj	dosažené max.	40b	35,3b	34,7b	26,7b
Čj	dosažené min.	-9,7b	1,0b	0,0b	0,0b
M	prům. úspěšnost	25,3%	19%	30%	28%
M	prům. skóre	7,6b	6b	9b	8b
M	dosažené max.	30b	14,7b	27,3b	17,7b
M	dosažené min.	-8,7b	-1,3b	-2,7b	-0,3b
OSP	prům. úspěšnost	42,1%	45%	50%	40%
OSP	prům. skóre	25,3b	27b	30b	24b
OSP	dosažené max.	60b	47,9b	56,2b	35,4b
OSP	dosažené min.	-11,8b	7,8b	7,2b	-2,7b

Extrémní výsledky:

V IX.A dopadlo 10 z 60 testů výrazně nadprůměrně (7 žáků)

V IX.B 13 z 54 testů (6 žáků, z toho 3 ve všech testech)

V IX.C 3 ze 45 testů (3 žáci)

Celkové hodnocení:

Český jazyk – svými výsledky se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy. Máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

Matematika – svými výsledky se řadíme mezi průměrné školy, naše postavení je přesně v polovině.

Pozn: 1 žák z IX.B získal ocenění za 2. nejlepší výsledek v OSP ve Zlínském kraji.

Testování SCIO – klíčové kompetence KKI (6.-7. ročník)

účast: 258 škol, celkem 2 769 žáků

ZŠ Zubří: VII.A – 23 žáků

VII.B – 19 žáků

Souhrnné výsledky:

	Percentil %	Skóre body	KK %	KSP %	KŘP %	KO %	KP %	KU %
VII.A	47	22	42	36	46	35	48	44
VII.B	41	19	44	35	28	41	33	35
ZŠ 7.r. v ČR	48	22	43	41	43	42	41	43

Vysvětlivky: KK – kompetence komunikativní

KSK – kompetence sociálně personální

KŘP – kompetence k řešení problémů

KO – kompetence občanská

KP – kompetence pracovní

KU – kompetence k učení

Celkové výsledky – ZŠ Zubří patří mezi slabší průměr, ve všech kompetencích měli naši žáci průměrné výsledky.

Z dotazníkové části vyplývá, že naši žáci mají vybudované **lepší** pozitivní studijní návyky, vyrovnané sebepojetí a toleranci a respektování ostatních než zbytek souboru všech zúčastněných ZŠ.

Testování SCIO – 3. ročníky

účast: III.A – 19 žáků

III.B – 20 žáků

Celkem 403 škol – 7 216 žáků

Relativní postavení školy:

M – 40 %

Čj – 50%

Klíčové kompetence – 40%

Člověk a jeho svět – 50%

Anglický jazyk – netestováno pro neprobírání dané látky

Extrémní výsledky:

V III.A dopadlo 8 testů výrazně nad průměrem. Podprůměrně dopadlo 6 testů.

V III.B nadprůměrného výsledku nedosáhl nikdo, podprůměrně dopadlo 19 testů.

Percentil jednotlivých tříd

	III.A	III.B	ČR
Český jazyk	54%	46%	46%
Matematika	54%	35%	48%
Člověk a jeho svět	55%	35%	46%
Klíč. kompetence	49%	36%	47%

III.A ve všech předmětech dosáhla lepšího percentilu než je průměr v ČR.

III.B v Čj dosáhla průměrného percentilu, v ostatních předmětech dopadly testy podprůměrně.

Podle známek jedničkáři i dvojkaři ve třídě III.A v českém jazyce, v matematice i v prvouce umí víc než celkově v ČR, ale trojkaři vykazují horší výsledky.

Ve třídě III.B v matematice nedosahují žáci stejných výsledků jako stejně hodnocení v ČR. V českém jazyce jedničkáři jsou horší než v ČR, zato dvojkaři i trojkaři jsou lepší než v ČR a v prvouce jsou všichni horší než stejně hodnocení v ČR.

Testování SCIO – 5. ročníky

účast: V.A – 25 žáků

V.B – 24 žáků

celkem 715 škol – 16 524 žáků

Relativní postavení školy:

M – 60% (tzn. 40% škol dosáhlo lepšího výsledku)

Čj – 50%

OSP – studijní potenciál je v českém jazyce i v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V V.A dopadlo 5 testů výrazně nad průměrem, žádný test nedopadl podprůměrně.

V **V.B** dopadlo 5 testů výrazně nadprůměrem, 8 testů dopadlo výrazně podprůměrem.

Český jazyk			
	V.A	V.B	ČR
Mluvnice	51%	49%	47%
Sloh a literatura	47%	42%	49%
Znalosti	47%	43%	52%
Porozumění	49%	47%	45%
Aplikace	48%	44%	50%

Naši žáci dopadli mírně nadprůměrně v ČR v mluvnici a v porozumění, ve slohu a literatuře, ve znalostech a v aplikaci v mírném podprůměru. Podle známek jedničkáři a dvojkaři v V.A umí stejně jako žáci v ČR, ale trojkaři jsou horší, zatímco ve třídě V.B jsou jedničkáři i dvojkaři horší, ale trojkaři umí více než celkově hodnoceni v ČR.

Matematika			
	V.A	V.B	ČR
Aritmetika	57%	46%	44%
Geometrie	55%	50%	44%
Znalosti	51%	40%	62%
Porozumění	60%	52%	44%
Aplikace	50%	43%	37%

V matematice dopadli naši žáci nad průměrem ČR v aritmetice, v geometrii, v porozumění a v aplikaci, pouze ve znalostech měli podprůměrný výsledek.

Podle známek jsou všichni naši žáci jak v V.A i V.B lepší než stejně hodnocení žáci v ČR.

Opatření k nápravě:

zaměřit se především na práci s textem a s grafy, vytvářet více příležitostí pro utváření klíčových kompetencí, zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech, zlepšit individuální přístup k žákům.

5. Řízení školy

Na řízení školy se podíleli i členové „rozšířeného vedení“ (ŘŠ,ZŘ, výchovný poradce, koordinátoři ŠVP, koordinátor ICT, metodik prevence) na pravidelných schůzkách (1x měsíčně, případně častěji).

Probíhaly i pravidelné schůzky již zmiňovaného žakovského parlamentu.

V oblasti personální práce lze konstatovat, že pedagogický sbor je vhodně doplňován, většina povinných předmětů se vyučuje aprobovaně. V letošním školním roce úspěšně dokončila studium anglického jazyka jedna pedagogická pracovnice a přijali jsme ještě jednu aprobovanou učitelku anglického jazyka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu DVPP. V letošním roce přizpůsobeno projektu OPVKEU.

Opatření k nápravě: nadále podporovat sebevzdělávání učitelů po celý školní rok

6. Úroveň výsledků práce školy

Závěrem lze říci, že úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům byla v posledních třech letech dobrá. V tomto školním roce jsme úspěšně začali realizovat projekt OPVKEU. V tomto trendu hodláme pokračovat i nadále. Díky příspěvkům rodičů a sponzorů do Nadačního fondu ZŠ Zubří můžeme uskutečňovat více akcí, vedoucí k naplnění našeho ŠVP. Nadále se vážně zabýváme připomínkami rodičů a všech zaměstnanců školy. Oprávněné připomínky budou průběžně odstraňovány nebo zahrnuty do plánů školy.

Budeme nadále navazovat na výbornou spolupráci se zřizovatelem a komisemi MěÚ Zubří.

V Zubří 15. srpna 2011

Zpracoval: Mgr. Stanislav Petružela

Mgr. Stanislav Petružela
ředitel ZŠ Zubří