

Proveď měření vybraných životních podmínek organismů včetně lidí.  
 ( zvol ve výběru místa jako odpadní vody blízko průmyslové výroby, kaluže poblíž živočišné výroby, minerální pramen, destilovaná voda, kapalné potraviny) :

název (popis) vzorku	1. týden			2. týden			3. týden			poznámka
	sůl	pH	vodivost	sůl	pH	vodivost	sůl	pH	vodivost	
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										

Porovnej naměřené hodnoty a udělej závěr, jaké by měly být optimální hodnoty pro potraviny a pitnou vodu ? ( Obecně platí, že čím je zjištěná veličina % soli a vodivosti větší, tím je větší množství látek (koncentrace) ve vzorku)

Zjisti pomocí informačních zdrojů školy význam následujících termínů a odpověz na otázky:

iont .....

osmoza .....

salinita vody a půdy .....

těžké kovy .....

toxicita .....

Jaký vliv má přítomnost iontů kovů ve vodě na kvalitu potravního řetězce - uveď srovnávací případy z domácích ohrožených lokalit?

Jakým způsobem se dá omezit úniku nežádoucích látek (iontů) do koloběhu vody ?  
 Doplně nalezená řešení o svůj vlastní návrh a nakresli jej.

Proveď měření vybraných životních podmínek organismů včetně lidí.  
 ( zvol ve výběru místa jako školní jídelna, učebna při výuce, provoz městské komunikace,  
 provoz na staveništi nebo blízko průmyslové výroby, pole, pastviny, park, vhodně také volte čas a roční dobu ) :

název (popis) lokality	1. měsíc			2. měsíc			3. měsíc			poznámka
	dB	Lux	% vlhkost	dB	Lux	% vlhkost	dB	Lux	% vlhkost	
1.....										
2.....										
3.....										
4.....										

Porovnej naměřené hodnoty a udělej závěr, jaké by měly být optimální hodnoty pro podmínky tvé obce/města?  
 (Vemte v úvahu reálná řešení udržitelného rozvoje = racionální úvaha).

Zjisti pomocí informačních zdrojů školy význam následujících termínů a odpověz na otázky:

decibel .....

Hygiena osvětlení .....

humidita .....

zvukový práh bolesti .....

zvukový šum .....

Jaký vliv má vlhkost vzduchu na vývoj a růst rostlin a živočichů - uveď srovnávací případy z domácí a cizokrajné flory a fauny ?

Jakým způsobem se dá omezit působení hluku na přírodu? Doplň nalezená řešení o svůj vlastní návrh a nakresli jej.

