



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výňatek z Metodiky monitorovacích indikátorů OP VK

Monitorovací indikátory 1.4

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.4	způsob dokladování
výstup	49.11.01	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 1	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 1.4, ke kterým byl vydán právní akt.	
	06.12.10	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	příjemce	Jedná se o počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni do běžných tříd a kteří byli v rámci projektu podpořeni prostřednictvím realizace podpůrných opatření (doučování, podpora asistenta pedagoga, IVP apod.) jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby) v počátečním vzdělávání	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.4	způsob dokladování
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu vzniklých/inovovaných v rámci projektu, přičemž počtem se myslí počet druhů nebo souborů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě
	07.41.00	Počet podpořených osob celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát,	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin, které byly v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.4	způsob dokladování
			kolik podpor jí bylo poskytnuto.				
	07.41.01	muži		počet	příjemce		
	07.41.02	ženy		počet	příjemce		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.4	způsob dokladování
z toho	07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků, v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí, žáků přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení, kteří byli odběrateli dané služby.)	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.15	chlapci		počet	příjemce		
	07.41.16	dívky		počet	příjemce		
	07.41.10	Počet podpořených osob - klienti služeb	Počet osob (klientů služeb), které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech, kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o zástupce cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané.	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. prezenční listina z každého dne výuky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.4	způsob dokladování
	07.41.11	muži					
	07.41.12	ženy					
	07.41.20	Počet podpořených osob -poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu..	písemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz prezenční listina z každého dne výuky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.4	způsob dokladování
	07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob z cílových skupin, které splnili podmínku úspěšnosti stanovenou v žádosti (např. složily zkoušku, prošly testem apod.). Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.10.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti
	07.46.01	muži		počet	příjemce		
	07.46.02	ženy		počet	příjemce		
výsledek	06.04.01	Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školských zařízeních.	Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školských zařízeních.	%	ŘO		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POČÁTEČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – zahrnuje veškeré formální vzdělávání v rámci vzdělávací soustavy, které probíhá před prvním vstupem na trh práce. V rámci OP VK se pojmem počáteční vzdělávání rozumí vzdělávání primární, sekundární, samostatně je vymezeno vzdělávání terciární, které je vymezeno samostatnou prioritní osou. V rámci prioritní osy 1 je pod pojmem počáteční vzdělávání vymezeno primární a sekundární vzdělávání.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ – je vzdělávací proces zaměřený na poskytování vzdělávání po absolvování určitého školského vzdělávacího stupně neboli po přerušení soustavné přípravy na budoucí povolání vstupem na trh práce. Z uvedeného vyplývá, že věk vzdělávaného dalším vzděláváním ani forma jeho studia nehraje roli, s výjimkou oblasti podpory 3.2.

PODPOŘENÁ OSOBA – je osobou, která získala jakoukoliv formu podpory. Podporou se rozumí jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které má cílová skupina prospěch, může mít formu např. vzdělávacího kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe¹ apod. V případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.

Podpořené osoby v jednotlivých projektech korespondují s cílovými skupinami jednotlivých oblastí podpory. Podpořené osoby vystupují jako osoby vzdělávané – studující v počátečním nebo v dalším vzdělávání, případně se účastníci zájmového vzdělávání.

Podpořenou osobou je jakákoliv osoba, která do projektu vstoupí a obdrží jakoukoliv formu podpory týkající se vzdělávání, která je financována z rozpočtu projektu. Podpořenou osobou je i účastník pilotního ověření. Podpořenou osobou není však nikdy:

- člen realizačního týmu, který se na projektu podílí jeho pouhou administrací,
- osoba, která navštíví určitý internetový portál, bez delší, systematické a přímé spolupráce (daná osoba internetové stránky pouze navštíví);
- osoba, která pouze obdrží leták;
- návštěvník dne otevřených dveří;
- účastník konference o realizovaném projektu.

Způsob započítávání:

- pokud je v rámci jednoho projektu vytvořeno „x“ vzdělávacích modulů/kurzů jiného druhu anebo jednotlivé vzdělávací moduly/kurzy na sebe nenavazují pak se jedna

¹ Samozřejmě za předpokladu, že je daný způsob podpory podporovanou aktivitou v rámci jednotlivé oblasti podpory a dané výzvy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

osoba, účastníci se „x“ vzdělávacích modulů/kurzů započítává mezi podpořené osoby právě „x-krát“. Typickým příkladem je absolvování kurzů ICT a kurz cizího jazyka.

- pokud je v rámci jednoho projektu vytvořeno „x“ vzdělávacích modulů/kurzů stejného zaměření a anebo na sebe jednotlivé vzdělávací kurzy/moduly navazují pak se jedna osoba účastníci se „x“ vzdělávacích modulů/kurzů mezi podpořené osoby započítává právě 1-krát“. Typickým příkladem této situace jsou různé stupně výuky anglického jazyka, kde je stanovena povinnost vždy absolvovat předchozí nebo nižší stupeň výuky anglického jazyka.

Podpořená osoba se prokazuje, jakmile vstoupí do projektu a získá podporu (získáním podpory se myslí zapojení osoby do vzdělávacích aktivit projektu).

ÚSPĚŠNĚ PODPOŘENÁ OSOBA – je osoba, která obdržela jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a která ukončila kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. V případech, kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.

Pro úspěšně podpořenou osobu, platí stejná pravidla jako pro podpořenou osobu s tím, rozdílem, že podpořená osoba navíc ukončila kurz/program/obor předepsaným způsobem. Předepsaný způsob a podmínky úspěšného ukončení daného typu podpory musí být jasně stanoveny v projektové žádosti (např. absolvování testu, zkoušky, přijetí písemné práce jako výstupu kurzu apod.). V projektové žádosti musí být dále stanoven zvolený způsob dokladování (certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.). Pokud v projektové žádosti nejsou uvedeny podmínky úspěšného ukončení daného typu podpory, musí je příjemce charakterizovat nejpozději při odevzdání 1. monitorovací zprávy.

Stanovení procenta úspěšnosti, resp. počtu úspěšně podpořených z celkového počtu podpořených osob, je na rozhodnutí žadatele a je poté předmětem hodnocení.

Způsob započítávání je stejný jako v případě podpořené osoby. Úspěšně podpořené osoby se v monitorovacích zprávách vykazují až poté, co úspěšně ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem, nejpozději však v závěrečné monitorovací zprávě.

Úspěšně podpořené osoby jsou podmnožinou podpořených osob, tzn. počet úspěšně podpořených osob může být maximálně roven počtu podpořených osob.

DÍTĚ/ŽÁK SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI² – je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním

² Na základě § 16 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Zdravotním postižením je mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.
- b) Zdravotním znevýhodněním je zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.
- c) Sociálním znevýhodněním je:
 - rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,
 - nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo
 - postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky podle zvláštního právního předpisu.

Pro potřeby OP VK se pojem sociální znevýhodnění nahrazuje termínem sociokulturní znevýhodnění.

Způsoby dokladování:

- Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami (v případě zdravotního postižení či znevýhodnění), který je žákem speciální školy, tuto skutečnost nedokládá. Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami v případě zdravotního znevýhodnění, kdy nelze doložit diagnostiku pedagogicko-psychologické poradny, dokládá tuto skutečnost při kontrole na místě potvrzením lékaře.
- Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami, které/který je integrován do hlavního vzdělávacího proudu dokládá tuto skutečnost při odevzdávání monitorovací zprávy čestným prohlášením ředitele školy, ovšem při kontrole na místě je nutné tuto skutečnost prokázat diagnostikou pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra.
- Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami se sociálním/sociokulturním znevýhodněním prokazuje tuto skutečnost v souladu s metodickým dopisem č. 6 čestným prohlášením ředitele.

INTEGROVANÁ TŘÍDA – pro účely OP VK je integrovaná třída třídou mateřské školy, základní školy a střední školy, v níž jsou začleněny děti/žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se jak o skupinovou formu integrace (speciální třídy), tak o individuální formu integrace (třídy hlavního vzdělávacího proudu do kterého jsou integrovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami).

POSKYTOVATEL SLUŽEB – osoba poskytující služby nebo podporující poskytování služeb, která obdržela jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poskytovatel služby buď vždy přímo pracuje s cílovou skupinou a poskytuje jí vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související služby – kariérové poradenství, individuální konzultace (s rodilým mluvčím, logopedem, psychologem apod.) anebo se jedná o tvůrce výukových materiálů, které budou využity pro práci s cílovou skupinou.

Poskytovatel služeb je hrazen jak z kapitoly č. 1 Osobní výdaje, tak kapitoly č. 5 Nákup služeb, nesmí se však jednat o poskytovatele služeb, který poskytuje služby na základě dodávky služby přes instituci. Poskytovatelem služby není nikdy člen realizačního týmu, který se na projektu podílí jeho pouhou administrací (manažer projektu, finanční manažer).

Pokud osoba z cílové skupiny je v rámci projektu vzdělávána a následně poté poskytuje vzdělávací a ostatní navazující služby dalším zástupcům cílové skupiny je i tato osoba poskytovatelem služby. Až na uvedenou výjimku není poskytovatel služby zástupcem cílové skupiny.

Každý poskytovatel služeb se počítá právě jednou. Osoba poskytovatele služeb se započítává v okamžiku, kdy začíná vzdělávat cílovou skupinu nebo jí poskytovat ostatní navazující služby – kariérové poradenství, individuální konzultace (s rodilým mluvčím, logopedem, psychologem apod.) nebo v okamžiku, kdy byl uzavřen pracovněprávní vztah nebo byl dokončen předmět její činnosti, např. byl dokončen výukový materiál.

NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT – jedná se o nově vytvořený/inovovaný produkt, ve kterém provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).

Jedná se o počet v rámci projektu nově vzniklých/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu. Počtem produktů se nerozumí počet kusů, nýbrž počet druhů nebo souborů.

Nově vytvořený/inovovaný produkt je výstupem projektu, který může být dále cíleně využíván pro účely vzdělávání. Kvalitu nově vytvořeného/inovovaného produktu, za předpokladu, že produkt není akreditován, je oprávněn posuzovat poskytovatel podpory (zejména z hlediska, zda vynaložené finanční prostředky odpovídají kvalitě produktu).

V případě, že je v rámci projektu vytvořen produkt, který představuje po sobě následující fáze jednoho procesu nebo jednoho výstupu se vždy započítává nejvyšší stádium tohoto procesu nebo výstupu (např. bude-li v rámci projektu vytvořena analýza, na základě které vznikne nová metodika je za nově vytvořený/inovovaný produkt považována pouze metodika, jedná se tedy o jeden nově vytvořený/inovovaný produkt).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Daný produkt se v rámci projektu vykazuje zpravidla jednou (1 metodika k určitému předmětu, 1 vzdělávací modul týkající se jednoho předmětu, 1 výukový materiál apod.). Z časového hlediska realizace projektu se daný produkt započítává právě jednou za dobu realizace projektu, z toho vyplývá, že nezáleží na době trvání projektu – např. 1 nově vytvořený/inovovaný produkt je považován vždy za 1 nově vytvořený/inovovaný produkt, ať je využíván rok jeden nebo dva.

Za předpokladu, že v rámci projektu budou vytvořeny/inovovány soubory věcí (např. 50 různých pracovních listů týkající se určitého předmětu, 20 variant zkušebních testů určitého předmětu apod.), pak se za produkt považuje sada těchto věcí.

Například:

- 50 pracovních listů týkající se určitého předmětu = 1 soubor pracovních listů = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt;
- 5 modulů stejného předmětu, které jsou obsaženy v 1 vzdělávacím portálu, který je pouhým rozcestníkem jednotlivých modulů = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt);
- 10 tématických celků v rámci jednoho předmětu v Moodle = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt;

Způsob započítávání je následující:

- a) 150 ks CD s totožnými výukovými materiály = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt;
- b) 150 ks CD, přičemž každých 50 ks CD se týká jiného předmětu = 3 nově vytvořené/inovované produkty
- c) 150 ks CD, přičemž každých 50 ks CD se týká stejného předmětu, s tím, že každý soubor je jiné úrovně = 3 nově vytvořené/inovované produkty, např.:
 - angličtina pro začátečníky, angličtina pro pokročilé 1, angličtina pro pokročilé 2;
 - matematika pro 1. třídu ZŠ, matematika pro 2. třídu ZŠ, matematika pro 3. třídu ZŠ

Nově vytvořený/inovovaný produkt vytvořený/inovovaný ve dvou a více formách stejného obsahu se do indikátoru započítává pouze jednou např.:

- a) studijní materiál v tištěné a elektronické verzi je 1 nově vytvořeným/inovovaným produktem;
- b) zkušební test v listinné podobě a testy v e-learningu.

Nově vytvořeným/inovovaným produktem není nikdy:

- vyučovací hodina;
- nakoupené pomůcky a učebnice;
- nově vybavená třída nebo učebna;
- webové stránky informující o projektu;
- stáže, konference, exkurze
- powerpointová prezentace, která vychází z nově vytvořeného/inovovaného produktu;
- tisková zpráva, článek, inzerát o realizaci projektu;
- konference/tisková konference/seminář nebo jakákoliv podobná akce sloužící k informování či prezentaci výsledků daného projektu;
- akreditace produktu;



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- materiály, které byly vytvořeny žáky a studenty, které však dále neslouží k vzdělávání.

Indikátor počet nově vytvořených/inovovaných produktů se vykazuje v momentě, od kdy je zástupcům cílové skupiny umožněno jej používat. Za předpokladu, že stejný kurz v rámci jednoho projektu proběhne několikrát (tzn., že se bude v průběhu opakovat), započítává se do indikátoru nově vytvořený/inovovaný produkt pouze jednou.

Příjemce vykazující tento indikátor je povinen bezplatně všechny nově vytvořený/inovované produkty nebo jejich kopie (vždy v jednom vyhotovení) předat do vlastnictví poskytovatele dle jeho požadavků, a to nejpozději před odesláním závěrečné zprávy nebo spolu s ní. Poskytovatel je oprávněn tyto předané produkty uchovávat, využívat, zpřístupňovat třetím osobám a šířit bezplatně, a to v časově, územně a množství neomezeném rozsahu. Příjemce je povinen umožnit volné využití prostředků.

NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT S KOMPONENTOU ICT – nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) je nově vytvořeným/inovovaným produktem³, za předpokladu, že dále splňuje podmínku obsahu tematického celku týkající ICT a to z minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory, viz níže), určeném pro cílovou skupinu. Jedná se o počet hodin, kdy je cílová skupina seznamována a zdokonalována ve schopnostech a dovednostech týkající se ICT. Nově vytvořeným/inovovaným produktem je produkt, kde je ICT využito jako uceleného nástroje a cílová skupina s ním aktivně uceleným navazujícím způsobem pracuje.

Produkty s komponentou informačních a komunikačních technologií se sledují, pokud jsou zaměřeny na ICT a tvoří tematický celek, v rozsahu dle oblasti podpory:

- Pro oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 je minimální limit 40 hodin.
- Pro oblast podpory 2.1, 2.2, je minimální limit 20 hodin.

Jedná se o dobu věnovanou cílové skupině, z čehož vyplývá, že do této doby nelze započítat přípravu vzdělávajícího (např. tvorbu metodiky, opravu zkušebních testů, přípravu výukových materiálů apod.).

Minimální počet hodin, měřený pomocí hodinové dotace určené pro daný předmět, se počítá za dobu realizace projektu, ovšem v případě opakování nově vytvořeného/inovovaného produktu se minimální počet hodin počítá za jeden běh programu/kurzu/modulu. V případě, že tentýž program/kurz/modul, proběhne víckrát za dobu realizace projektu, započítá se do indikátoru právě jednou.

Příkladem nově vytvořeného/inovovaného produktu s komponentou ICT je např.:

- a) vzdělávací modul „PC programy pro ekonomy“;
- b) předmět „Prezentační a komunikační dovednosti“, kde je minimálně 40 výukových hodin za dobu realizace projektu věnováno programu Powerpoint“;

³ Tzn., že pro nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou ICT musí platit vše, co platí pro nově vytvořený/inovovaný produkt.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- c) fotografický kroužek, který se ve 40 a více hodinách věnuje softwarům k úpravě fotografií.

Nově vytvořeným/inovovaným produktem s komponentou ICT není produkt, kde je ICT použito pouze jako nástroje nebo prostředku např.: výukové materiály v elektronické verzi apod.

Zároveň pokud v rámci nově vytvořeného/inovovaného produktu cílová skupina využívá ICT pouze jako nástroje ke zpracování výsledků jiné činnosti (např. pouhé zpracování výstupu z kurzu či činnosti na PC bez předchozí systematické výuky cílové skupiny týkající se ICT), nejedná se o nově vytvořený/inovovaný produkt.

Jedná se o jednu z podmnožin nově vytvořených/inovovaných produktů, počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT nesmí být vyšší než počet nově vytvořených/inovovaných produktů.

NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT VÝHRADNĚ ZAMĚŘENÝ NA DĚTI/ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – nově vytvořený/inovovaný produkt výhradně zaměřený na děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nově vytvořeným/inovovaným produktem⁴ za předpokladu, že je výhradně zaměřen na děti/žáky se speciálními potřebami. Jedná se o produkty, jejichž prostřednictvím se zlepšují podmínky, příležitosti, dovednosti, kompetence cílové skupiny se speciálními vzdělávacími potřebami. Příkladem je inovativní metoda výuka dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenská centra, individuální vzdělávací plány pro zdravotně postižené děti/žáky.

VÝUKOVÁ HODINA – pro účely OP VK se v souladu se školským zákonem⁵ za výukovou hodinu v základním, základním uměleckém, středním a vyšším odborném vzdělávání považuje 45 minut. Je-li u určité cílové skupiny projektu délka výukové hodiny odlišná, je žadatel povinen tuto skutečnost uvést v projektu. Výuková hodina se počítá pro potřeby sledování nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP, ICT a produktů zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

MODUL – samostatná, ucelená, monotematická studijní jednotka s uceleným studijním tématem a se samostatnými výstupy (učebními cíli). Většinou se jedná o tematicky uzavřený počet lekcí do určitého kurzu. Takto vzniklé moduly mohou být různě propojovány do větších (vyšších) celků s cílem vytvořit dílčí nebo ucelený studijní program. Taková struktura modulů může představovat i rozsáhlý kompatibilní komplex. Modul je částí (jednotkou) vzdělávacího programu (kurzu).

⁴ Tzn., že pro nově vytvořený/inovovaný produkt výhradně zaměřený na děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami musí platit vše, co platí pro nově vytvořený/inovovaný produkt.

⁵ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – organizovaný sled vzdělávacích akcí, které jsou realizovány v rámci projektu. Příprava vzdělávacího programu by měla zahrnovat následující kroky: analýzy potřeb organizace/jednotlivců; formulování cílů, zpracování návrhu vzdělávacího programu; analýza účastníků (schopnosti, předpoklady, intelektuální způsobilost); vypracování učebních osnov a jednotlivých akcí (výběr obsahu, rozpracování lekcí); výběr forem, metod a prostředků; časový rozvrh; finanční rozpočet (školení, ubytování, plat lektorů, vybavení, materiál; výběr lektorů.