



REALIZACE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ KLUB při ZŠ ZUBŘÍ, HLAVNÍ 70, PSČ: 756 54

ŠKOLNÍ ROK: 2013-14

Vedoucí ŠK: Jaroslava Juříčková

1. Zájmové vzdělávání poskytuje podle školského zákona účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti činnosti a jejich návaznost na další aktivity. Je třeba brát zřetel na věkové zvláštnosti účastníků, materiální zabezpečení, zájmy a očekávání dětí. Vést děti k všestranné a otevřené komunikaci, vést schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a jiných, připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osoby, měli citlivý vztah k lidem a přírodě, vést je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem.

2. Činnost školního klubu poskytne zájmové vzdělávání žákům ZŠ Zubří. ŠK bude vykonávat činnosti ve dnech školního vyučování, vždy o hodinových přestávkách a po skončení vyučování, podle zájmu veřejnosti i o prázdninách (LČ)

Uchazeči budou přijati na základě písemné přihlášky do zvoleného typu zájmového vzdělávání. Vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ŠK ZŠ Zubří.(viz. příloha č. 1) Písemná přihláška je také podmínkou pro zařazení účastníka na táborové činnosti, výukové kurzy a programy.

3. Materiální podmínky ŠK. Školní klub má k dispozici klubovnu, místnost pro keramickou pec a podle potřeby může využívat prostory školní tělocvičny a stolního tenisu. Klubovna je vybavena stoly, židlemi, nábytkem na pomůcky, policemi, ohřívačem teplé vody a dvěma staršími počítači. Pro práci v keramickém kroužku je k dispozici hrnčířský kruh a válečí stůl.

Nedílnou součástí volného ŠK je i možnost návštěvy nově vzniklého informačního a studijního centrum, jehož součástí je školní knihovna a počítače. Účastníci zájmového vzdělávání, zde mohou pracovat s knihami a výpočetní technikou. Prostřednictvím tohoto centra se mohou v odpočinkové části ŠK připravovat na vyučování, vyhledávat informace nebo různé zajímavosti k výuce.

Činnost školního klubu se uskutečňuje těmito formami:

- a) **příležitostnou** výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématicky rekreační činností Volný klub – četba časopisů, knih, vědomostní kvízy, křížovky, sudoku, sledování televize, poslech hudby, příprava na vyučování
- b) **pravidelnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- c) **osvětovou činností a poskytování informací** pro děti, mládež a další osoby k prevenci sociálně patologickým jevům
- d) **individuální práci**, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
- e) **využitím otevřené nabídky spontánních činností**
- f) **společenské stolní hry**- pro velké i malé, vědomostní a logické hry
- g) **společenské sportovní hry**- stolní tenis, šipky, šachy podle výběru.



4. Časový plán

Na začátku roku připraví vedoucí školního klubu časový plán činnosti zájmového vzdělávání, jak pro jednotlivé zájmové kroužky, tak pro činnosti „ Volného klubu“, dále plán celoškolních akcí a kurzů. Ten rozpracuje na týdenní přehled činností, které budou nabízeny dětem

5. Hodnocení mimoškolní činnosti

Účastníci mimoškolního vzdělávání I. i II. st. budou na závěr roku hodnoceni pochvalnými listy.

V průběhu roku budou akce a kurzy hodnoceny krátkými zprávami v tisku.

Během celoroční činnosti jsou děti hodnoceny taktéž slovně jak vychovatelkou, tak ostatními členy zájm. vzdělávání tak, aby každý účastník měl možnost zažít pocit úspěchu z dobře vykonané práce. Práci dětí hodnotí i rodiče a veřejnost na výstavách, soutěžích a akcích ZŠ.

6. Příležitostné činnosti ŠK.

- a) Vycházka do okolí Zubří*
- b) malování přáníček pro Hnutí na vlastních nohou „ Stonožka“- září- listopad*
- c) podzimní keramické kurzy pro děti a rodiče – Vánoční tematika*
- d) Mikulášská nadílka*
- e) Vánoční jarmak- příprava drobných předmětů*
- f) Vánoční laťka – příprava programu*
- g) Vánoční kreativní dílny*
- h) Talent školy*
- i) Lyžařský kurz*
- j) Příprava dárečků pro děti k zápisu do 1. tříd*
- k) Souboj mozků – vědomostní soutěž pro děti 2. stupně ZŠ*
- l) výstavy*
- m) Zahradní slavnost*
- n) závěrečný ples žáků 9. tříd*
- j) Ples školy*

V průběhu celého školního roku se budou děti podílet na výrobě medailí pro oddíly moderních gymnastek a házené, přípravu drobných dárků.



7. Obsah zájmového vzdělávání

Struktura zájmového vzdělávání není závazně stanovena. Důležité je smysluplné naplnění volného času dětí. Obsah je uspořádán do různých celků, podle zájmu dětí. Vycházíme taktéž z možností školy, věkových zvláštností dětí.

Orientujeme se a přebíráme některé oblasti z obsahu RVP ZŠ a přispíváme k rozvoji klíčových kompetencí.

Zájmové kroužky ŠK:

Tvořeníčko – kroužek pro děti 1. ročníku

Keramika – děti 2. a 3. ročníku

Výtvarný kroužek pro začátečníky 2 – 5. ročník

Piccasso – výtvarný kroužek pro pokročilé

Kreativ – pro 3. - 9. Ročník

Dívčí klub – kroužek pro děvčata 5. - 9. roč.

Street dance – taneční kroužek 8. – 9. roč

Street dance – taneční kroužek 3. – 5.roč.

Keramika pro pokročilé 6. – 9. ročník

8.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zájmová činnost ŠK se přímo nabízí pro tyto účastníky. Kde jinde může dítě s problémy ve vzdělání zažít pocit úspěchu a radosti z práce, než např. v keramickém kroužku nebo při konstruktivních hrách.

Zájmová činnost se nabízí nejenom pro děti s poruchami učení, ale i pro děti s tělesným postižením. ŠK má dostatek místa, vhodný vstup pro vozíčkáře, ale i nabídku činností vhodnou pro tyto děti (keramika, kreativ i činnosti volného klubu).

Důležité je znát postižení dítěte, mít kontakt na rodiče a začlenit dítě do kolektivu zdravých dětí. Pomoci rozhovoru se snažit rozptýlit u zdravých dětí určitá tabu ohledně tělesně postižených. Vychovávat je k rovnocennému partnerství.

9.Popis podmínek bezpečnosti práce

Vedoucí školního klubu byla proškolená o bezpečnosti při práci s dětmi. Prošla kurzem první pomoci. Prostory školního klubu odpovídají normám zdravého prostředí učeben. Při práci v keramickém kroužku, dbát na častější větrání místnosti, výrazně označit nebezpečné předměty a hygienu.

Při práci ŠK je zakázáno požití alkoholických nápojů a kouření.

Při úrazu je dostupná lékárnička a telefon.

KERAMICKÝ KROUŽEK 1. - 5. ročník

Výchovně vzdělávací cíl:

Naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem v oboru.

Dát možnost k rozvoji citu pro materiál.

Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie.

Podpořit kladný vztah k výtvarnému umění.

Obsah činnosti.

- a) seznámit s materiálem a jeho zpracováním*
- b) práce z volné ruky (jednoduchý výrobek)*
- c) práce s hliněnými hádky (spojování konstrukce výrobku)*
- d) práce s platem (válení, spojování konstrukce)*
- e) práce z bloku hlíny (odebírání, přidávání)*
- f) povrchová úprava hlíny (broušení, nanášení barev, engob, glazur, atd.)*
- g) použití skleněných střípků, drátků aj. materiálů společně s hlínou*

Očekávané výstupy

- a) žák zvládne zpracovat hlínu a vyrobit jednoduchý výrobek z ruky*
- b) dokáže vyválet plát, vytvořit reliéf či objekt*
- c) při práci z bloku dokáže pracovat technikou přidávání a odebírání hmoty*
- d) žák dokáže vytvořené výrobky dekorovat plastickým zdobením , dovede správně použít engoby a glazury*

Metody práce

- a) klasické – předvádění, pozorování, vysvětlování, instruktáž, napodobování, práce s obrazem*
- b) aktivizující – řešit problémy, rozhovor, experiment, hra*

Klíčové kompetence

- a) žák získá kompetence pracovní, komunikativní a kompetenci k řešení problémů*
- b) umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat*
- c) naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít*
- d) dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit*
- e) dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci*
- e) získá pozitivní postoj k umění a řemeslu*
- f) kompetence aktivního trávení volného času*

Práce Elišky Konvičné a Míši Vrátné „Cyril a Metoděj“



Plán práce tanečního kroužku Street dance

Září: - seznámení s tanečními technikami

- nácvik základních kroků v minutových sestavách: - Old school hip hop & House dance,
- Locking & Break dance
- Wacking & Dancehall
- New style .& Popping

Říjen: - rozcvičky
- doučování a opakování sestav
- spojení do jedné choreografie

Listopad: - Rozcvičky formou jamu
- Opakování choreografie
- synchronizace
- Face- nácvik výrazu

Prosinec: - rozcvičky
- posilování
- opakování choreografie
- začínání nácviku nové choreografie

Leden: - klasické rozcvičky i rozcvičky formou jamu
- opakování staré choreografie
- nácvik nové choreografie
- Face- nácvik výrazu

Únor: - rozcvičky
- posilování
- opakování staré sestavy
- domýšlení s uzavírání nové sestavy

Březen: - rozcvičky
- opakování staré sestavy
- synchronizace nové sestavy

Duben: - rozcvičky
- opakování nové choreografie
- nácvik dodatečných minutových sestav

Květen: - jamy
- improvizace
- opakování choreografií

Červen : - zábavné hodiny
- Jamy
- příprava na battle
- závěrečný battle



VÝTVARNÁ FANTAZIE PRO DĚTI 2. - 5. ROČNÍKU

Výchovně vzdělávací cíl:

- naučit základním znalostem a dovednostem v oboru;
- rozvíjet cit pro materiál;
- rozvíjet tvořivost, představivost a fantazii.

Obsah činnosti:

- kresba – tužka, pastelka, pastel, uhl, tuš;
- malba – barakryl, akvarel;
- grafika – monotyp, frotáž, linoryt;
- práce s papírem – stříhání, lepení, konstrukce;
- prostorové práce – keramická hmota, plast.

Očekávané výstupy:

- žák zvládne základy kresby, umí správně použít nástroje k nim potřebné;
- umí základy malby, práci se štětci, míchání barev;
- ovládá jednoduché grafické techniky;
- zvládne práci se základními pomůckami a bude schopen je použít při jedn. konstrukci;
- umí zákl. postupy při modelování.

Metody práce:

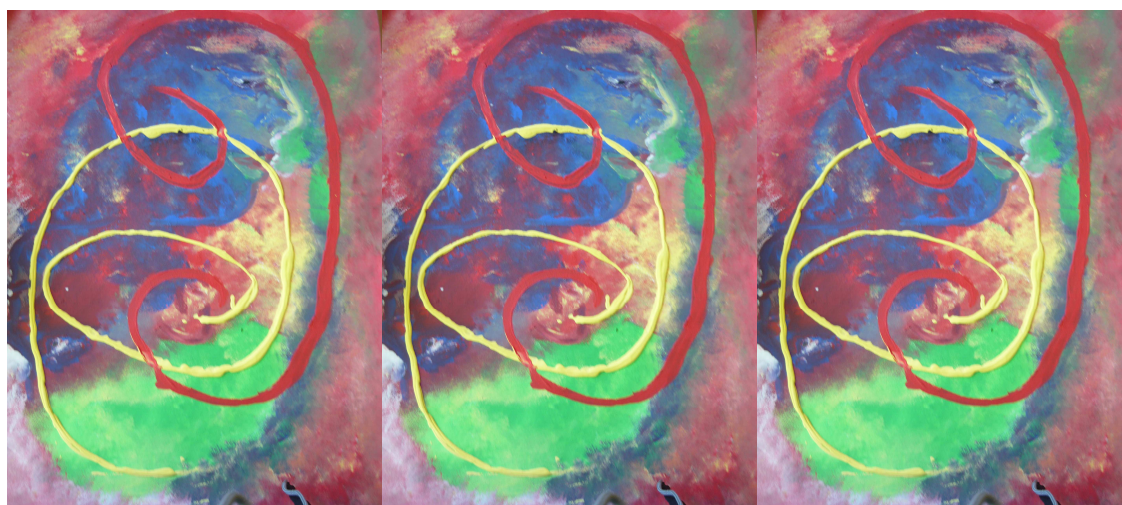
- vysvětlování, předvádění, práce s obrazem, napodobování, aktivní řešení problému.

Klíčové kompetence

- získá pozitivní postoj k umění a řemeslu;
- dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci;
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat;
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít;
- dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit.



Práce Ondry Hyjáňka ze 3.B obdržela Čestné uznání v soutěži Lidická růže



Práce Michaely Valchařové „Sřet zájmu“ 2. Místo v soutěži ZUŠ

KREATIV PRO DĚTI 2. - 9. ročník

Výchovně vzdělávací cíl:

- poznání řady rukodělných činností a řemeslných technik;
- vytváření a rozvíjení manuální zručnosti, získání prac. dovedností a návyků;
- seznámení se s různými materiály, jejich vlastnostmi, postupy při jejich zpracování;
- vytváření různých výrobků;
- rozvíjení fantazie a estetického cítění;
- dodržování zásad bezpečnosti a hygieny.

Obsah činnosti:

- práce s přírodními materiály (voňavé pytlíčky, korálky...)
- práce s pedigem (pletení košíčků, podložky pod hrnec)
- decoupage (květináčky)
- tiskátka na textil (bramborové, pryžové)
- příprava pokrmů (oslava narozenin, vánoční cukroví)
- tradice – vánoční a velikonoční aranžmá
- keramická mozaika
- práce s papírem – lepení, stříhání (krabice na vánoční překvapení)
- drobné techniky – svíčky
- malba na sklo a porcelán – zdokonalení techniky
- křížková výšivka (pohlednice k narozeninám)
- práce s textilem – batik (voskovaná, sypaná), malba na trička podle šablon
- háčkování – vánoční ozdoba
- šití - příprava stříhu na jednoduchou halenu, šití
- malba na hedvábí (obal na brýle)
- práce s korálky (jednoduché ozdoby – vánoční stromek).

Očekávané výstupy:

- účastník zná další postupy a techniky;
- zvládá nové techniky při výrobě nových výrobků;
- umí výtvarně a tvořivě jednotlivé techniky zpracovat;
- umí aplikovat naučené při domácí tvorbě;
- umí sestavit menu pro určité příležitosti;
- pracuje s informacemi, pozoruje a výsledky porovnává;
- zná nové informace o tradicích Vánoc a Velikonoc.

Výchovně vzdělávací metody:

Při realizaci cílů budou využity především praktické činnosti. Teorie bude dětem předávána prostřednictvím výkladu, názornou ukázkou. Velký důraz bude kladen na praktické zvládnutí jednotlivých činností. Děti budou pracovat podle postupů pro jednotlivé výrobky.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – pracuje s materiály, pozná vlastní pokrok, dokáže vyhledávat a spolupracovat s ostatními spolužáky, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu.

Kompetence pracovní - respektuje a chrání kulturní dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost, používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a dodržuje vymezená pravidla.



10. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ,

PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Podmínky přijímání dětí

Uchazeči budou přijati na základě písemné přihlášky do zvoleného typu zájmového vzdělávání v termínu od 15. 9. do 15. 10., a v případě uvolněného místa v kroužku i během školního roku. Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ŠK ZŠ Zubří. Písemná přihláška je také podmínkou pro zařazení účastníka na táborové činnosti, výukové kurzy a programy.

Provoz

Do klubu docházejí děti denně po vyučování a o hodinových přestávkách. Zájmové kroužky navštěvují děti od 1. - 9. ročníku v závazném, předem daném čase. Průběh se řídí vyhláškou o mimoškolním vzdělávání.

Během celoroční činnosti jsou děti hodnoceny taktéž slovně jak vychovatelkou, tak ostatními členy zájm. vzdělávání tak, aby každý účastník měl možnost zažít pocit úspěchu z dobře vykonané práce. Práci dětí hodnotí i rodiče a veřejnost na výstavách, soutěžích a akcích ZŠ.

Účastníci mimoškolního vzdělávání I.st.i II.st. budou na závěr roku hodnoceni pochvalnými listy. V průběhu roku budou akce a kurzy hodnoceny krátkými zprávami v tisku. Práci dětí hodnotí i rodiče a veřejnost na výstavách, soutěžích a akcích ZŠ.

Poplatek

Všechny kroužky jsou bezplatné. Rodiče přispívají pouze na materiál. Vybraná částka je převedena na NF ZŠ Zubří.

Odhlášení

Odhlášení dítěte z kroužku je možné vždy k pololetí školního roku na základě písemného nebo ústního sdělení rodičů.



Picasso- výtvarný kroužek pro pokročilé

Výchovně vzdělávací cíl:

- *i nadále rozvíjet základní znalosti a dovednosti v oboru;*
- *rozvíjet cit pro materiál;*
- *rozvíjet tvořivost, představivost a fantazii.*

Obsah činnosti:

- *kresba – grafitová tužka, pastelka, pastel, uhel, tuš;*
- *malba – akrylové barvy, akvarel;*
- *grafika – frotáž, linoryt, suchá jehla*
- *práce s papírem – stříhání, lepení, konstrukce;*
- *prostorové práce – keramická hmota, plast.*

Očekávané výstupy:

- *žák zvládne základy kresby, umí správně použít nástroje k nim potřebné;*
- *umí základy malby, práci se štětci, míchání barev;*
- *ovládá jednoduché grafické techniky;*
- *zvládne práci se základními pomůckami a bude schopen je použít při jedn. konstrukci;*
- *umí zákl. postupy při modelování.*

Metody práce:

- *vysvětlování, předvádění, práce s obrazem, napodobování, aktivní řešení problému.*

Klíčové kompetence

- získá pozitivní postoj k umění a řemeslu;
- dokáže spolupracovat se spolužáky a respektuje jejich práci;
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat;
- naučí se základům výtvarné tvorby a umí poznatky využít;
- **dokáže si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit.**

Pokročilí malíři pracují většinou na svých nebo soutěžních tématech. Učí se malovat na malířská plátna a jiné dostupné materiály jako je dřevo, sklo a plast.



Matěj Lojkásek: Přátelé



Nikol Krupová: Bílý květ



Pavla Sobotková: Metoděj

Dívčí klub

Kroužek pro děvčata 5. - 9.roč.

1. Východně vzdělávací cíl:

- *Poznat celou škálu rukodělných a řemeslných technik, respektovat jejich historický vývoj a tradice.*
- *Rozvíjet základní manuální zručnost a vytvořit pracovní dovednosti a návyky.*
- *Poznat materiály, jejich vlastnosti i technologický a prac. postup*
- *Tvořit výrobky různými technikami.*
- *Rozvíjet fantazii a estetické cítění.*
- *Dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci*
- *Orientovat se v módních trendech a stylingu.*

2. Obsah činnosti:

- *Práce s přírodními materiály – dekorace , lapače snů aj.*
- *Práce s textilem – barvení, malování, šití, batikování, šablonový tisk*
- *Nové trendy v odívání a stylingu, modní doplňky*
- *Tradice – Vánoce, Velikonoce – aranžmá*
- *Keramické dekorace*
- *Příprava pokrmů*
- *Drobné techniky – výroba mýdel a svíček*
- *Práce s papírem – malba, lepení, stříhání- přáníčka pro Stonožku*
- *Pletení, háčkování a vyšívání*

3. Očekávané výstupy

Po skončení školního roku účastník zná:

- *Postupy při práci s technikami*
- *Prakticky zvládá nové postupy a probrané techniky při výrobě konkrétních výrobků*
- *Umí výtvarně a tvořivě jednotlivé výrobky zpracovat*
- *Umí aplikovat naučené při domácí tvorbě*
- *Umí sestavit menu a připravit jednoduché pokrmy*
- *Umí připravit tabuli k určitým druhům slavností*
- *Zná tradice*

4. Výchovně vzdělávací metody:

- *Při realizaci budou využity interaktivní a praktické metody činností.*
- *Informace budou předkládat výkladem, názornými ukázkami, velký důraz bude kladen na praktické zvládnutí jednotlivých činností.*
- *Účastníci budou pracovat podle předem zpracovaných metod.*
- *postupů.*

5. Klíčové kompetence

- *Kompetence k učení*
- *Kompetence sociální a personální*
- *Kompetence pracovní*

Rozdělení činnosti o hodinových přestávkách

Pondělí: Tajemství deskových, kolektivních a jiných her, stolní tenis.

Úterý: Brouzdáme po internet, stolní tenis

Středa: Výtvarné činnosti a kolektivní hry

Čtvrtek: Stolní tenis

Plán soutěží volno časových aktivit školního klubu.

- Září: Turnaj ve skládání Puzzle*
- Říjen: Soutěž „Rychlé švihadlo“
Soutěž „ O nejkrásnější dýni“*
- Listopad: „Vánoční přání pro Stonožku“- soutěž o největší počet
namalovaných obrázku (rozhoduje kvalita malby)*
- Prosinec: celoškolní Vánoční akce
Soutěž „Piškvorky“*
- Leden: Soutěž „V rychlé orientaci na klávesnici PC“*
- Únor: O nejdelší šálu
O nejhezčí Valentinské srdíčko*
- Březen: Čapí král
Mela – soutěž ve hře „ Na třetího“*
- Duben: Nejlepší přírodovědec
Švihadlo pozpátku*
- Květen: Rekordman v počtu dřepů
Rekordman v pinkání pingpongovým míčkem styl palačinky*

*Na všechny soutěže se budou děti připravovat o hodinových přestávkách ve
volnočasových aktivitách.*