

# Plán dlouhodobého rozvoje školy

Základní škola Zubří, okres Vsetín  
vize 2015 – 2019

## 1. Podmínky ke vzdělání

- pokračovat ve zlepšování prostředí a materiálového vybavení školy ( podlahy na chodbách, žákovské šatny, obložení a podlaha v tělocvičně, zbylé podhledy na chodbách,.... )
- pokračovat v modernizaci specializovaných učeben ( Ch )
- ve spolupráci se zřizovatelem ( Město Zubří ) pokusit se řešit dlouhodobou problematiku dopravní obslužnosti + parkovacích míst obou budov ZŠ Zubří
- řešit okolí Jubilejní školy T.G. Masaryka – využít dotačního titulu (úprava zeleně)
- realizace projektu MŠMT  
“ Podpora zabezpečení škol a školských zařízení „
- školní hřiště u budovy 1.stupně
- bezbariérový přístup

## 2. Průběh vzdělávání

- ověřování a zhodnocení ŠVP (případné doplnění)
- vhodně zařazovat nové metody a formy práce dle poznatků ze školeních a akcích DVPP
- pokračovat v dělené výuce Aj v 8. a 9. ročníku
- pokusit se získat titul „Ekoškola“
- pokračovat ve výuce 2. cizího jazyka
- zachování (podpora) rozšířené výuky Tv
- pokračování a úspěšná realizace projektů, implementace ICT a jiných metod výuky

### **3. Spolupráce s rodiči**

- pravidelné hodnocení úrovně vzdělání a výchovy
- pravidelné konzultační hodiny ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence
- vtáhnout rodiče do dění ve škole (ukázkové hodiny, besídky a další akce...)
- v rámci testování žáků využít i dotazník pro rodiče
- spolupráce rodičů a středních škol v oblasti budoucího uplatnění našich žáků

### **4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů**

- zapojit žáky do různých soutěží ( Eurorébus, Eurorébus junior, Chytrá sovička, Matematický klokan, apod )
- pracovat s nadanými žáky a s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (zintenzivnění individuálního přístupu k žákům)
- v rámci testování žáků průběžně ověřovat jejich postoje a dovednosti (snaha o docílení nadprůměrných výsledků)
- zavádět do výuky podobné typy úloh, které se objevují v testech
- podporovat činnost kroužků Školního klubu, příp. jejich rozšíření

### **5. Řízení školy**

- pravidelně se účastnit Školské rady
- pravidelné schůzky „Rozšířeného vedení školy“
- pravidelné schůzky „Žákovského parlamentu“
- personální otázky - vhodné doplnění pedagogického sboru
- podpora sebevzdělání učitelů v rámci DVPP i celoživotního vzdělávání
- řešení oprávněných připomínek rodičů a zaměstnanců školy
- pokračovat v kvalitní spolupráci se zřizovatelem
- zapojování se do vhodných dotačních programů vyhlášených EU, MŠMT, KÚ Zlín, popř. jiné

V Zubří 14. srpna 2015

Mgr. Tomáš Randýsek  
statutární zástupce ZŠ Zubří

