

Školní vzdělávací program

školní družiny

při ZŠ Zubří

Platnost dokumentu: od 01. 09. 2013

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	
2. Konkrétní cíle vzdělávání.....	
3. Délka a časový plán vzdělávání.....	
4. Formy vzdělávání	
5. Obsah vzdělávání.....	
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	
7. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání, ekonomické podmínky...	
8. Materiální podmínky.....	
9. Personální podmínky.....	
10. Bezpečnost práce a ochrana zdraví.....	

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní družina je součástí základní školy.

Adresa : ZŠ Zubří
Školní 540
Zubří
756 54

Telefon: 571658320

IČO: 70874603

Číslo účtu: 1765591329/0800

e-mail: zszubri@ro.inext.cz

Webové stránky: www.zszubri.cz

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina má tyto cíle :

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit;
- pomoci uplatnit své zájmy a potřeby;
- zajistit pocit bezpečí a klidu;
- rozvíjet fantazii, dovednosti a schopnosti;
- rozvíjet smysl pro týmovou práci a naučit je respektovat svou práci a úspěch, ale i práci jiných lidí;
- učit respektovat názory a odlišnosti druhých a tolerovat jiné kultury a hodnoty;
- vštěpovat návyky slušného chování;
- vést k všestrannosti a otevřené komunikaci;
- učit aktivně rozvíjet a chránit fyzické a duševní zdraví;
- vést k pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je podporovat a rozvíjet u žáků tyto klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- započatou práci dokončí
- snaží se kriticky zhodnotit své výkony
- vědomosti uplatňuje v praxi
- získané poznatky dává do souvislostí

Kompetence k řešení problémů

- žák si všímá problémů kolem sebe a není k nim lhostejný
- problém se snaží řešit
- hledá různé způsoby řešení problému
- chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná řešení
- dovede se přizpůsobit změnám
- dokáže zhodnotit své výkony i výkony druhých

Kompetence komunikativní

- ovládá řeč i mimoslovní komunikaci
- vyjadřuje své myšlenky a názory vhodně formulovanými větami
- naslouchá druhým
- zapojuje se do diskuze a obhajuje svůj názor
- respektuje názory druhých
- využívá základy slušného chování při komunikaci
- učí se komunikovat kultivovaně

Kompetence sociální

- spolupracuje ve skupině
- je schopen respektovat druhé

- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis

Kompetence občanská

- uvědomuje si svá práva i práva ostatních
- dodržuje vymezená pravidla
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a snaží se jim bránit
- vedeme ho k zodpovědnosti v krizových situacích
- chápe své povinnosti ve škole i mimo ni

Kompetence pracovní

- snaží se pracovat podle instrukcí
- zvládá pomáhat druhým
- váží si práce své i ostatních
- snaží se dodržovat pořádek
- dbá na bezpečnost při práci
- snaží se být ohleduplný k přírodě

Kompetence k trávení volného času

- dokáže si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic
- umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času
- snaží se vhodně relaxovat
- rozvíjí schopnost trávení volného času jako kompenzaci stresových situací či zátěže ve škole

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Časový plán pro školní družinu je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – tj. 3 roky. Během této doby projde dítě všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce předběžným cílům výchovně-vzdělávací činnosti.

Vychovatelky školní družiny sestavují roční plán který je rozpracován na jednotlivé měsíce, v nichž jsou zahrnuty i příležitostné akce např. karneval, besídka a různé projekty.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina plní výchovně-vzdělávací činnost formou odpočinku, rekreační a zájmové činnosti a také přípravou na vyučování.

a) Pravidelná činnost

je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje tyto aktivity zájmového vzdělávání:

- ✓ Výtvarná a pracovní činnost
- ✓ Dramatická a hudební výchova

- ✓ Sportovní a rekreační činnost
- ✓ Příprava na vyučování
- ✓ Přírodovědná činnost

b) Příležitostná činnost

Je to výchovně vzdělávací zájmová nebo rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle zájmu dětí a možností ŠD (akce , projekty, besídky).

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání je rozdělen do těchto oblastí:

Člověk a jeho svět

- seznamujeme děti se spolužáky
- seznamujeme je s dospělými (pracovníky školy)
- procvičování roč. dob, měsíců, dnů (hry, hádanky)
- vycházky do okolí

Jazyk a jazyková komunikace

- didaktické hry
- přednes básní, dramatizace
- vštěpujeme dětem zásady slušného chování (pozdrav, poděkování, poprosit nebo požádat o něco)
- rozhovory, diskutování s dětmi

Matematika a její aplikace

- rozpočítávání při hrách, rozdělování dětí do družstev
- udělování bodů při hrách
- společenské hry (házení kostkou)
- hry na obchod
- řešení mat. kvízů a rébusů

Informační a komunikační technologie

- dramatizace

Člověk a společnost

- seznamujeme děti s hl. představiteli obce, státu...
- řešíme konflikty mezi dětmi
- diskutujeme o osobních problémech dětí

Člověk a příroda

- hry se zaměřením na zvířata, rostliny, přírodu
- poznávání stromů, rostlin a zvířat při pobytu na šk. zahradě
- třídění odpadu
- výtvarné práce

Umění a kultura

- pořádání besídek a jiných kulturních akcí

- vystavování dětských prací ve škole i na jiných místech
- zpěv písní, poslech
- recitace

Člověk a zdraví

- pobyt na čerstvém vzduchu
- pohybové hry
- rozhovory o zdravé výživě
- relaxační cvičení
- dodržování pitného režimu

Člověk a svět práce

- dramatizace – hry na povolání
- úklid v šatně, aktovek ve třídě, pomůcek a hraček
- pomáhání při sezónních pracích na šk.zahradě

Průřezová témata prolínají některými činnostmi zčásti či okrajově. Nebudeme se jim věnovat konkrétně, neboť jsou součástí výuky, kterou procházejí všichni žáci naší školy.

6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní družina je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním a žákům talentovaným. Vychovatelky zajišťují volno-časové aktivity, využívají vhodné metody a formy práce a spolupracují s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Zájmová činnost umožní žákům zažít pocit úspěchu a radosti z práce a pohybu.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Obecná charakteristika

Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1.-3. ročníku.
V případě volné kapacity mohou být umístěni žáci 4. a 5. ročníků.

Podmínky přijímání žáků do školní družiny

K pravidelné docházce přihlásí rodiče své dítě formou zápisového lístku 1. školní den, nejpozději však do týdne od zahájení školního roku.

Ranní provoz školní družiny

6.30 – 7.20 - mohou navštěvovat pouze přihlášení žáci.

Odpolední provoz

je zajištěn od 11.20 hod. do 16.00 hod . pro přihlášené žáky.

V době školních prázdnin provoz družiny není.

Výjimku tvoří jarní prázdniny, kdy je chod družiny zajištěn při dostatečném počtu žáků (15 a více) a to v době od 7.30 – 15.00 hodin.

Pobyt žáků v družině končí odchodem domů s rodiči nebo samostatně (písemná domluva) nebo odchodem do zájmového kroužku. Výjimku tvoří žáci 1.ročníků, které odvádí vychovatelka školního klubu do zájmových kroužků do nové budovy ZŠ. Starší žáci, kteří se vracejí z kroužků zpět do družiny, mohou takto činit pouze s písemným souhlasem rodičů.

Podmínky ukončení docházky žáků do školní družiny

- neplacení poplatku
- dlouhodobě nenavštěvuje školní družinu
- porušování vnitřního řádu ŠD
- osobní důvody zákonných zástupců

O ukončení zájmového vzdělávání požádají rodiče žáků písemnou formou.

Poplatek

Celková částka 1 000 Kč je splatná ve dvou termínech:

- 1. část (září-prosinec) 400 Kč – nejpozději do 15. října;
- 2. část (leden–červen) 600 Kč – nejpozději do 15.února.

Peníze přijímá vychovatelka ve svém oddělení.

Žáci, které navštěvují družinu nepravidelně nebo odchází před 13. hodinou, platí jen polovinu ze stanovené částky.

Při dlouhodobé absenci lze část poplatku vrátit (po vyplnění příslušného formuláře).
O úplném prominutí poplatku, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitel školy.

Provoz

1. školní den je určen pouze k přihlašování žáků do školní družiny. Poslední školní den je provoz zkrácen do 14.00 hodin.

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina je součástí ZŠ, má 3 samostatná oddělení, sídlí v objektu budovy

1. stupně ZŠ Zubří . Kapacita je 30 žáků na jedno oddělení.

Třídy 1. a 2. oddělení se nachází v přízemí , třída 3. oddělení je v suterénu budovy.

Všechny místnosti jsou vybaveny novými skříněmi, stoly, židlemi, skříněmi na úschovu aktovek, koberci a různými hračkami. Součástí každého oddělení je CD přehrávač, ve dvou odděleních je tabule a jedno je vybaveno televizí s videopřehrávačem.

Ke každému oddělení přísluší nevelká šatna.

K dispozici pro svou činnost máme hernu , pingpongový stůl v suterénu budovy a malou tělocvičnu

Za příznivého počasí je možnost využívat rozlehlé zahrady se spoustou zeleně .

9. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

O žáky v každém oddělení družiny se starají 3 plně kvalifikované vychovatelky, všechny mají středoškolské vzdělání ukončené maturitou .Při práci využívají svých zkušeností a znalostí.

Povinností všech vychovatelek je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech a samostudium.

10. BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální.

Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Vychovatelky školní družiny byly proškoleny o bezpečnosti při práci s žáky, prošly kurzem první pomoci. Při práci dbají na časté větrání místnosti, dodržování hygieny a častý pobyt na zahradě. Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti při hrách a činnostech ve školní družině a na školní zahradě.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna:

- vnitřním řádem ŠD
- vnitřními řády specializovaných učeben.

V dalších prostorách se žáci řídí pokyny pedagogických pracovníků.

Během provozu je dodržován pitný režim u dětí!

ŠVP školní družiny ZŠ Zubří je zveřejněn na webových stránkách školy a pro všechny zájemce je k nahlédnutí v ředitelně ZŠ a ve školní družině.