

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 – 6. ročník ZŠ
Školní rok 2015/2016



Základní škola Zubří, okres Vsetín

Termín akce: 09.05.2016 – 20.05.2016

Termín testování: 19.05.2016 – 19.05.2016

Datum vyhodnocení: 31.05.2016

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 6. ZŠ (prima G8)	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost	4

1. Vyhodnocení školy

Cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na souhrnné výsledky žáků školy. Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou úlohu žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých úloh a otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoli ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. **Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy**, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách). Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování nebyl použit – je připraven pro testy, které by obsahovaly úlohy více obtížností.

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro jednotlivé třídy školy, pro celou školu a pro všechny testované žáky a odpovídající průměrné úspěšnosti v testu (případně v tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny).

Všechna porovnání je třeba brát jako orientační. Testy logicky nemohly postihnout minimální standard v jeho celé šíři, byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech usiluje. **Nelze tedy na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci školy jsou v některé oblasti lepší nebo horší než žáci jiné školy**, a tím méně, že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

1.1 6. ZŠ (prima G8)

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **74 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (44)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI.A	VI.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	23	44	8 883
Celý test	Obtížnost 1	71 %	77 %	74 %	71 %
Čtenářská gramotnost	Obtížnost 1	71 %	77 %	74 %	71 %