

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2011/2012



**Základní škola Zubří, okres Vsetín**

**Hlavní 70, 756 54 Zubří**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín, Hlavní 70, 756 54 Zubří
Webové stránky:	<a href="http://www.zs Zubri.cz">www.zs Zubri.cz</a>
Kontaktní e-mail:	zs Zubri@ro.inext.cz
Telefon:	571 658 920

Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Stanislav Petružela
Telefon:	571 757 212
Konzultační hodiny:	Po – 15:00 – 16:00

Jméno a příjmení školního metodika prevence:	Mgr. Lucie Mořkovská
Kontaktní e-mail:	Lucie.Morkovska@seznam.cz
Konzultační hodiny:	Po – 13:20 – 14:05

*„Neberte si, co děti dělají, moc osobně.*

*Život, který prožívají, a život, který vy si myslíte, že prožívají – to není totéž.*

*Neved'te si o nich nějaké dlouhé záznamy - nejlepší je krátká paměť'.*

*Nic si nedělejte z toho, že někdy neposlouchají, co říkáte, zamyslete se nad tím,  
že vás stále pozorují.*

*Učte se od nich – mají toho hodně, co vás můžou naučit.“*

*(Robert Fulghum)*

# 1 PŘEHLED VYBRANÝCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ K REALIZACI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

## 1. 1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

### 1. 1. 1 Legislativa

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**
- Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv vlastního hodnocení školy
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č.263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů**
- Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

### 1. 1. 2 Metodické dokumenty MŠMT

- Strategie prevence rizikových jevů u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012, č.j.: 10 514/2009-61
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24

- Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)
- Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, čj.: 25 884/2003-24

## **1. 2 Ministerstvo zdravotnictví**

- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniiemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

## **1. 3 Ministerstvo spravedlnosti**

- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve znění zákona č. 306/2009 Sb.
- Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

## **1. 4 Ministerstvo vnitra**

- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

## **1. 5 Ministerstvo práce a sociálních věcí**

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

## **1. 6 Ministerstvo financí**

- **Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů**
- **Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů**

## 2 CHARAKTERISTIKA A VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

### 2. 1 Charakteristika školy

- Úplná škola s devíti postupnými ročníky.
- Postupuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Učíme se pro život.
- Spadá do systému sportovních škol, zaměřuje se na přípravu dětí a mládeže v házené. Sportovní třídy vznikají na základě výběru na konci třetího ročníku a mají rozšířenou výuku tělesné výchovy.
- Škola má dvě budovy, které jsou od sebe vzdáleny cca 5 minut pěší chůze.
- Počet žáků: 413.
- V každém ročníku jsou dvě třídy.
- 1. stupeň → nese název Jubilejní škola TGM;
  - venkovní prostory: školní zahrada s altánkem a průlezkami;
  - vnitřní prostory: kmenové třídy, 3 školní družiny, knihovna, počítačová učebna, učebna, kde vyučuje ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm, jídelna.
- 2. stupeň → venkovní prostory: školní hřiště, atrium;
  - vnitřní prostory: kmenové třídy, specializované učebny pro výuky cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, chemie, biologie, fyziky, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílen, vaření, pěstitelských prací, tělocvična, studovna, knihovna, nahrávací studio, školní klub, místnost s pingpongovými stoly, kuchyně s jídelnou, třídní šatny, bufet, školní klub.
    - na škole se pravidelně každý měsíc schází školní parlament, tvořený ze zástupců tříd
- Pro sportovní aktivity je využívána také sportovní hala.
- Nejméně dvakrát ročně se schází školská rada, v níž mají své zastoupení rodiče žáků.
- Dlouhodobě spolupracuje s Hnutím na vlastních nohou – Stonožka.

### 2. 2 Monitoring

V letošním školním roce se poprvé přistoupilo k dotazníkovému šetření, díky němuž se zjistil současný stav rizikových jevů a chování v jednotlivých ročnících. Monitoring poslouží ke stanovení cílů MPP.

## 2. 2. 1 První stupeň

Na prvním stupni byl dotazník především zaměřen na spokojenost žáků ve škole, přátelství, strach dětí. Ve druhých třídách byl navíc podán stejný dotazník jako v prvních, aby mohlo dojít ke srovnání. Jelikož se děti s dotazníky setkaly poprvé, často se objevily nevyplněné odpovědi. Dotazníky byly zcela anonymní. Uvádíme tabulkovou podobu, grafické znázornění je k nahlédnutí u školního metodika prevence.

### 2. 2. 1. 1 První ročník

V prvních třídách byl žákům předložen obrázkový dotazník, který slouží především třídním učitelům, proto není procentuálně uveden.

### 2. 2. 1. 2 Druhý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 48 žáků.

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Těšil(a) ses do školy?	44	2	2	91,67	4,17
2.	Líbí se ti ve třídě?	44	2	2	91,67	4,17
3.	Máš ve třídě kamaráda?	44	2	2	91,67	4,17
4.	Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?	22	26	0	45,83	54,17
5.	Posmívají se ti děti, když něco nevíš?	25	22	1	52,08	45,83
6.	Máš ve třídě kamaráda, který ti pomůže?	41	7	0	85,42	14,58
7.	Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	34	14	0	70,83	29,17
8.	Ublížíje ti někdo ve třídě?	16	31	1	33,33	64,58
9.	Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	39	5	4	81,25	10,42
10.	Líbí se ti škola a její okolí?	43	3	2	89,58	6,25
11.	Chodíš do školy rád(a)?	41	5	2	85,42	10,42
12.	Líbilo se ti vyplňovat dotazník?	43	3	2	89,58	6,25

### 2. 2. 1. 3 Třetí ročník

Dotazník vyplnilo celkem 29 žáků.

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Těšil(a) ses do školy?	18	11	0	62,07	37,93
2.	Líbí se ti ve třídě?	27	2	0	93,10	6,90
3.	Máš ve třídě kamaráda?	28	1	0	96,55	3,45
4.	Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?	12	17	0	41,38	58,62
5.	Rozumí si spolužáci mezi sebou ve třídě?	18	11	0	62,07	37,93
6.	Posmívají se ti děti, když něco nevíš?	10	19	0	34,48	65,52
7.	Máš ve třídě kamaráda, který ti pomůže?	26	3	0	89,66	10,34
8.	Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	26	3	0	89,66	10,34
9.	Ublížíje ti někdo ve třídě?	11	16	2	37,93	55,17



10.	Viděl(a) jsi, že někdo ubližoval tvému spolužákovi?	14	15	0	48,28	51,72
11.	Viděl(a) jsi, že se někdo posmíval tvému spolužákovi?	11	18	0	37,93	62,07
12.	Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	24	5	0	82,76	17,24
13.	Poradí ti spolužáci, když něco nevíš?	26	3	0	89,66	10,34
14.	Můžeš učitelům sdělit svůj názor?	22	6	1	75,86	20,69
15.	Líbí se ti škola a její okolí?	28	0	1	96,55	0,00
16.	Chodíš do školy rád(a)?	20	9	0	68,97	31,03
17.	Jsou ve škole žáci, kterých se bojíš?	10	19	0	34,48	65,52
18.	Líbilo se ti vyplňovat dotazník?	25	4	0	86,21	13,79

## 2. 2. 1. 4 Čtvrtý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 36 žáků.

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Těšil(a) ses do školy?	21	15	0	58,33	41,67
2.	Líbí se ti ve třídě?	31	5	0	86,11	13,89
3.	Máš ve třídě kamaráda?	36	0	0	100,00	0,00
4.	Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?	11	25	0	30,56	69,44
5.	Rozumí si spolužáci mezi sebou ve třídě?	23	13	0	63,89	36,11
6.	Posmívají se ti děti, když něco nevíš?	17	18	1	47,22	50,00
7.	Máš ve třídě kamaráda, který ti pomůže?	32	4	0	88,89	11,11
8.	Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	28	7	1	77,78	19,44
9.	Ubližuje ti někdo ve třídě?	19	15	2	52,78	41,67
10.	Viděl(a) jsi, že někdo ubližoval tvému spolužákovi?	16	19	1	44,44	52,78
11.	Viděl(a) jsi, že se někdo posmíval tvému spolužákovi?	15	21	0	41,67	58,33
12.	Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	30	5	1	83,33	13,89
13.	Poradí ti spolužáci, když něco nevíš?	26	10	0	72,22	27,78
14.	Můžeš učitelům sdělit svůj názor?	27	8	1	75,00	22,22
15.	Líbí se ti škola a její okolí?	31	5	0	86,11	13,89
16.	Chodíš do školy rád(a)?	20	14	2	55,56	38,89
17.	Jsou ve škole žáci, kterých se bojíš?	19	17	0	52,78	47,22
18.	Líbilo se ti vyplňovat dotazník?	26	10	0	72,22	27,78

## 2. 2. 1. 5 Pátý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 41 žáků.

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Těšil(a) ses do školy?	20	19	2	48,78	46,34
2.	Líbí se ti ve třídě?	35	6	0	85,37	14,63
3.	Máš ve třídě kamaráda?	39	2	0	95,12	4,88
4.	Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?	17	22	2	41,46	53,66
5.	Rozumí si spolužáci mezi sebou ve třídě?	16	18	7	39,02	43,90

6.	Posmívají se ti děti, když něco nevíš?	14	26	1	34,15	63,41
7.	Máš ve třídě kamaráda, který ti pomůže?	38	3	0	92,68	7,32
8.	Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?	39	2	0	95,12	4,88
9.	Ublížíje ti někdo ve třídě?	3	38	0	7,32	92,68
10.	Viděl(a) jsi, že někdo ubližoval tvému spolužákovi?	25	12	4	60,98	29,27
11.	Viděl(a) jsi, že se někdo posmíval tvému spolužákovi?	26	13	2	63,41	31,71
12.	Řídíš se ve třídě podle domluvených pravidel?	34	6	1	82,93	14,63
13.	Poradí ti spolužáci, když něco nevíš?	37	4	0	90,24	9,76
14.	Můžeš učitelům sdělit svůj názor?	34	7	0	82,93	17,07
15.	Líbí se ti škola a její okolí?	34	7	0	82,93	17,07
16.	Chodíš do školy rád(a)?	20	17	4	48,78	41,46
17.	Jsou ve škole žáci, kterých se bojíš?	8	32	1	19,51	78,05
18.	Líbilo se ti vyplňovat dotazník?	36	3	2	87,80	7,32

## 2. 2. 2 Druhý stupeň

Na druhém stupni byl dotazník rozdělen na dvě části. První část se týkala spokojenosti, vztahů, šikany a zjišťovala informovanost žáků o působení školního metodika prevence. Druhá část se zaměřila na návykové látky, kdy žáci zaznamenávali, zda dané látky již vyzkoušeli, či je pravidelně požívají. Je nutné říci, že žáci druhého stupně se dostávají postupně do období, kdy si chtějí vše vyzkoušet, experimentují.

### 2. 2. 1 Šestý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 46 žáků.

#### 1. část

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Cítíš se ve škole spokojeně?	37	7	2	80,43	15,22
2.	Jsou mezi žáky ve třídě dobré vztahy?	42	4	0	91,30	8,70
3.	Stýkáš se se spolužáky i po vyučování?	39	6	1	84,78	13,04
4.	Je ve třídě někdo, koho se bojíš?	4	42	0	8,70	91,30
5.	Když někomu něco nejde, pomůžou mu spolužáci?	41	4	1	89,13	8,70
6.	Cítíš se ve škole bezpečně?	41	4	1	89,13	8,70
7.	Je ve škole někdo, koho se bojíš?	14	32	0	30,43	69,57
8.	Setkal(a) ses ve škole se šikanou (opakované ponižování, fyzické ubližování) mezi spolužáky?	6	40	0	13,04	86,96
9.	Stal(a) ses terčem šikany ze strany spolužáků?	2	43	1	4,35	93,48
10.	Víš, kdo je na škole školním metodikem prevence?	12	32	2	26,09	69,57

## 2. část

	Otázka	Nikdy	Ano, jednou v roce	Ano, asi jednou za měsíc	Ano, asi jednou za týden	Ano, každý den	Bez odpovědi
1.	Cigarety, tabák	42	3	0	1	0	0
2.	Pivo	26	15	3	1	0	1
3.	Víno	36	8	0	0	0	2
4.	Tvrký alkohol	45	1	0	0	0	0
5.	Marihuana	44	0	0	0	0	2
6.	Léky na uklidnění, na spaní či proti bolesti (bez lékařského předpisu)	32	8	4	0	0	2
7.	Těkavé látky	44	0	0	0	0	2
8.	Jiné nelegální drogy	46	0	0	0	0	0

### 2. 2. 2 Sedmý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 41 žáků.

#### 1. část

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Cítíš se ve škole spokojeně?	38	3	0	92,68	7,32
2.	Jsou mezi žáky ve třídě dobré vztahy?	37	4	0	90,24	9,76
3.	Stýkáš se se spolužáky i po vyučování?	38	3	0	92,68	7,32
4.	Je ve třídě někdo, koho se bojíš?	1	40	0	2,44	97,56
5.	Když někomu něco nejde, pomůžou mu spolužáci?	38	3	0	92,68	7,32
6.	Cítíš se ve škole bezpečně?	38	3	0	92,68	7,32
7.	Je ve škole někdo, koho se bojíš?	7	34	0	17,07	82,93
8.	Setkal(a) ses ve škole se šikanou (opakované ponižování, fyzické ubližování) mezi spolužáky?	8	33	0	19,51	80,49
9.	Stal(a) ses terčem šikany ze strany spolužáků?	1	40	0	2,44	97,56
10.	Víš, kdo je na škole školním metodikem prevence?	23	17	1	56,10	41,46

#### 2. část

	Otázka	Nikdy	Ano, jednou v roce	Ano, asi jednou za měsíc	Ano, asi jednou za týden	Ano, každý den	Bez odpovědi
1.	Cigarety, tabák	38	2	0	1	0	0
2.	Pivo	15	12	11	3	0	0
3.	Víno	26	8	5	1	0	1
4.	Tvrký alkohol	36	3	2	0	0	0
5.	Marihuana	39	0	1	0	0	1
6.	Léky na uklidnění, na spaní či proti bolesti (bez lékařského předpisu)	32	5	2	1	0	1
7.	Těkavé látky	41	0	0	0	0	0
8.	Jiné nelegální drogy	40	0	0	0	0	1

## 2. 2. 2. 3 Osmý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 42 žáků.

### 1. část

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Cítíš se ve škole spokojeně?	33	7	2	78,57	16,67
2.	Jsou mezi žáky ve třídě dobré vztahy?	29	12	1	69,05	28,57
3.	Stýkáš se se spolužáky i po vyučování?	37	5	0	88,10	11,90
4.	Je ve třídě někdo, koho se bojíš?	5	37	0	11,90	88,10
5.	Když někomu něco nejde, pomůžou mu spolužáci?	38	4	0	90,48	9,52
6.	Cítíš se ve škole bezpečně?	36	6	0	85,71	14,29
7.	Je ve škole někdo, koho se bojíš?	8	34	0	19,05	80,95
8.	Setkal(a) ses ve škole se šikanou (opakované ponižování, fyzické ubližování) mezi spolužáky?	12	29	1	28,57	69,05
9.	Stal(a) ses terčem šikany ze strany spolužáků?	5	37	0	11,90	88,10
10.	Víš, kdo je na škole školním metodikem prevence?	29	13	0	69,05	30,95

### 2. část

	Otázka	Nikdy	Ano, jednou v roce	Ano, asi jednou za měsíc	Ano, asi jednou za týden	Ano, každý den	Bez odpovědi
1.	Cigarety, tabák	33	3	3	2	0	1
2.	Pivo	13	10	11	6	2	0
3.	Víno	22	14	4	1	0	1
4.	Tvrký alkohol	30	7	3	0	0	2
5.	Marihuana	41	1	0	0	0	0
6.	Léky na uklidnění, na spaní či proti bolesti (bez lékařského předpisu)	26	9	6	1	0	0
7.	Těkavé látky	40	0	0	0	0	2
8.	Jiné nelegální drogy	41	0	0	0	0	1

## 2. 2. 2. 4 Devátý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 51 žáků.

### 1. část

	Otázka	ANO	NE	Bez odpovědi	Ano v procentech	Ne v procentech
1.	Cítíš se ve škole spokojeně?	42	8	1	82,35	15,69
2.	Jsou mezi žáky ve třídě dobré vztahy?	41	10	0	80,39	19,61
3.	Stýkáš se se spolužáky i po vyučování?	50	0	1	98,04	0,00
4.	Je ve třídě někdo, koho se bojíš?	2	49	0	3,92	96,08
5.	Když někomu něco nejde, pomůžou mu spolužáci?	39	11	0	76,47	21,57

6.	Cítíš se ve škole bezpečně?	46	4	1	90,20	7,84
7.	Je ve škole někdo, koho se bojíš?	3	48	0	5,88	94,12
8.	Setkal(a) ses ve škole se šikanou (opakované ponižování, fyzické ubližování) mezi spolužáky?	13	38	0	25,49	74,51
9.	Stal(a) ses terčem šikany ze strany spolužáků?	4	47	0	7,84	92,16
10.	Víš, kdo je na škole školním metodikem prevence?	29	21	1	56,86	41,18

## 2. část

	Otázka	Nikdy	Ano, jednou v roce	Ano, asi jednou za měsíc	Ano, asi jednou za týden	Ano, každý den	Bez odpovědi
1.	Cigarety, tabák	30	18	2	0	1	0
2.	Pivo	15	11	15	8	1	1
3.	Víno	21	18	10	1	1	0
4.	Tvrdý alkohol	22	20	5	3	0	1
5.	Marihuana	46	2	2	0	0	1
6.	Léky na uklidnění, na spaní či proti bolesti (bez lékařského předpisu)	22	8	17	1	2	1
7.	Těkavé látky	49	0	0	0	0	2
8.	Jiné nelegální drogy	51	0	0	0	0	0

### 2. 3 Školní metodik prevence

Funkci školního metodika prevence plní Mgr. Lucie Mořkovská. Na prvním stupni je zastoupena Mgr. Petrou Ondřejovou. Obě ve školním roce 2011/2012 pokračují ve specializačním studiu sociálně patologických jevů, které pořádá Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy.

Konzultační hodiny jsou stanoveny na pondělí od 13:20 do 14:00. Pokud stanovený čas není vyhovující, pak záleží na domluvě žáka se školním metodikem prevence. Na školního metodika prevence se mohou obracet nejen žáci školy, ale i jejich rodiče.

Na tvorbě minimálního preventivního programu se podílí školní metodik prevence ve spolupráci s ředitelem školy a s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

Standardní činnosti školního metodika prevence vycházejí z Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

### **3 SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY**

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín – pracoviště Valašské Meziříčí Policie ČR
- Okresní metodik prevence Bc. Zdeňka Martinková
- Policie ČR, Městská policie Rožnov pod Radhoštěm
- Oddělení sociálně právní ochrany a prevence Rožnov pod Radhoštěm
- Lékaři

## 4 CÍL MPP

*„Děti potřebují spíš vzory než kritiku.“*

*(Joseph Joubert)*

- Zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování – všechny formy šikany, záškoláctví, rasismus, xenofobie, intolerance, vandalismus, kriminalita, delikvence, alkoholismus, kouření, drogová závislost, gamblerství, netolismus.
- Vytvářet zdravé školní klima, ve kterém se žáci cítí spokojeně.
- Pěstovat pozitivní, přátelské vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči.
- Vést žáky ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování.
- Motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Učit žáky řešit problémy a zátěžové situace.
- Nabízet žákům volnočasové aktivity, sledovat jejich zájmy, trávení volného času.

## **5 INFORMOVÁNÍ RODIČŮ A ŽÁKŮ**

- Konzultační hodiny školního metodika prevence.
- Třídní schůzky.
- Žakovské knížky, informační letáky, nástěnky.
- Třídnické hodiny.
- Internetové stránky školy.
- Školní parlament.



## 6 PLÁN AKTIVIT MPP

### 6.1 Dlouhodobé aktivity

- ŠVP – stručný přehled:
  - Český jazyk → komunikační situace, výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů, zdvořilostní obraty, pravidla dialogu, porovnávání názorů, tolerance, řešení konfliktních situací, spisovný a nespisovný jazyk, souvislé jazykové projevy, psychosomatické dovednosti, herní dovednosti, dramatizace situace, nauka o významu slov, úvaha, diskuse, publicistické útvary, dopis osobní a úřední, charakteristika, životopis, literární výchova.
  - Anglický jazyk → rodina, pozdravy, poděkování, volný čas, oslovení, představování, reakce na oslovení, omluva, žádost o pomoc, nakupování, charakteristika, neformální dopis, zdvořilé společenské fráze, životopis, příroda, životní prostředí.
  - Matematika → jednoduché i složené slovní úlohy, řešení reálně zadaných slovních úloh z praxe, řešení početních hlavolamů a hříček.
  - Informační a komunikační technologie → Projekt Základy práce s počítačem, Vyhledávání informací a komunikace, Zpracování a využití informací, Pokročilé zpracování textových dat v textovém editoru, Abychom (ne)chodili komutačními kanály, Pokročilé vyhledávání aneb dolování dat, Základy algoritmů a programování, Můj osobní web, Školní televizní vysílání.
  - Prvouka → Škola (prostředí, činnosti, bezpečná cesta do školy), domov, moje rodina, rodinné vztahy, rodinné zvyky, lidské tělo, zdraví a zdravá výživa, hygiena a čistota, školní řád, osobní bezpečí, situace ohrožení, dopravní výchova, práce a volný čas, země, v níž žijeme, příroda, rovnost lidí, rasy.
  - Přírodověda → člověk a příroda, člověk a vesmír, člověk jako součást přírody, ochrana zdraví, chráníme přírodu.
  - Vlastivěda → naše vlast, chraňme přírodu, v našem kraji, od totalitní moci k demokracii, ČR.
  - Dějepis → změny ve středověké společnosti, husitství, humanismus, české země za vlády Habsburků, bitva na Bílé hoře a její důsledky, život v pobělohorské době, osvícenství, vláda a reformy Marie Terezie, Josefa II., baroko a životní styl, Velká francouzská revoluce, napoleonské války a jejich důsledky, průmyslová revoluce,

národní obrození, první a druhá světová válka, studená válka, Československo v letech 1948-1989.

- Výchova k občanství a ke zdraví → domov, rodina, neúplná rodina, náhradní rodina, škola, vztahy mezi lidmi, přátelství, sousedé, hosté, generační problémy, práva a povinnosti občanů, sebepoznávání, sebereflexe, sebevědomí, sebeúcta, vůle, rozvoj osobnosti, empatie, asertivní chování, konflikty, šikana, chování v krizových situacích, pomoc ohroženým, sdružování občanů, zásady společenského chování, majetek, vlastnictví, bydlení, národ a stát, národní menšiny, naše vlast, nacionalismus, rasismus, xenofobie, demokracie, diktatura, volby, kultura a umění, reklama, komerce, tisk, televize, sexuální výchova, návykové látky, centra pomoci, linky důvěry, osobní bezpečí, zdraví, zdravá výživa, tělesná a duševní hygiena, relaxace, stres, zdravý způsob života, právo, péče státu o rodinu, kriminalita, tresty, ekonomie, ekonomika, globalizace, problémy současného světa.
- Přírodopis → dědičnost, vývoj a vývin člověka, imunitní systém, choroby lidského těla, vzájemný vliv prostředí a živých organismů, vliv člověka na životní prostředí.
- Fyzika → energie, zvukové děje, elektromagnetické a světelné děje.
- Chemie → pozorování, pokus, bezpečnost práce, směsi, chemické reakce, organické sloučeniny, chemie a společnost.
- Zeměpis → cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, přírodní složky Země, krajinná sféra, atmosféra, pedosféra, zeměpis světadílů a oceánů, poloha a rozloha, obyvatelstvo, hospodářství, makroregiony, rostlinstvo a živočišstvo, regiony Evropy, zeměpis ČR, přírodní poměry, průmysl, mezinárodní spolupráce, regiony ČR, místní region, společenské a hospodářské prostředí, geopolitické procesy, globální problémy, krajina, vztah příroda a společnost.
- Hudební výchova → zásady hlasové hygieny, správné držení těla, hudebně pohybové hry, poslech skladeb různých nálad a rychlostí, pantomima, módnost a modernost, kýč, provázanost, inspirace.
- Výtvarná výchova → reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly, jak vidíme svět kolem nás, osobitá vyjadřování na zadaná témata, vyjádření osobních zážitků, zkušeností, záznamy a obrazy stavů a proměn svého okolí v přírodním i člověkem vytvořeném prostředí, jaká díla nás obklopují, hodnocení i úsudky o dílech vlastních i cizích, vlastní tvůrčí vyjádření prožitku

z díla, výtvarné techniky, architektura, inspirace tvorbou jiných národů, tradiční lidové techniky.

- Tělesná výchova → příprava ke sportovnímu výkonu, hygiena, bezpečnost, zdravotně zaměřené činnosti, cvičení v průběhu dne, dechová a vyrovnávací cvičení, pravidla sportovních her, cvičení v přírodě, vztah ke sportu, jednání a chování v duchu fair-play, sledování sportovních akcí školy, bezpečnost chování při všech pohybových aktivitách, první pomoc, pobyt v zimní přírodě.
- Pracovní činnosti → pěstitelské práce, stolování.
- Svět práce → volba profesní orientace, sebepoznávání, sebehodnocení, akční plánování, trh práce, možnosti vzdělávání, zaměstnání, úspěšné jednání s lidmi.
- Vaření → zásady bezpečnosti práce, zásady správného stolování, zásady hygieny provozu v kuchyni.
- Pěstitelské práce → péče o okolí školy, dodržování technologické kázně, zásad hygieny a bezpečnosti práce.
- Dílny → organizace a bezpečnost práce.
- Patronát tříd druhého stupně nad třídami stupně prvního → 7.A nad druhými ročníky, 6.A nad prvními ročníky.
- Spolupráce s Hnutím na vlastních nohou – Stonožka.
- Příprava ke spolupráci s Madio, o. s., Zlín (<http://www.madio.cz/>) → Komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování pro první stupeň

## 6. 2 Plán akcí na školní rok 2011/2012

### 1. stupeň

#### Programy primární prevence vedené odbornými lektory

Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační program v Semetíně Alcedo Vsetín (<a href="http://www.alcedo-vs.cz/">http://www.alcedo-vs.cz/</a>) (4. ročník)</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (<a href="http://www.hasik.cz/">http://www.hasik.cz/</a>) (2. ročník)</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednáška Poradny pro ženy a dívky</li> </ul>

	<p>z Rožnova pod Radhoštěm „Jak jsme přišli na svět“ (<a href="http://poradnaroznov.webnode.cz/">http://poradnaroznov.webnode.cz/</a>) (2. ročník)</p>
V průběhu roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návštěva Domova Kamarád v Rožnově pod Radhoštěm (<a href="http://www.domovkamarad.cz/">http://www.domovkamarad.cz/</a>)</li> <li>• preventivní program Městské policie</li> </ul>

### Další aktivity

Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Hradisko (2. ročník)</li> <li>• Výchovně vzdělávací pořad „Jak válčili husité“ (<a href="http://www.pernstejni.cz/">http://www.pernstejni.cz/</a>)</li> <li>• Návštěva Muzea regionu ve Valašském Meziříčí (4. ročník) (<a href="http://www.muzeumvalassko.cz/">www.muzeumvalassko.cz/</a>)</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchovně vzdělávací pořad ve Valašském muzeu v přírodě „Jak se učilo“ (<a href="http://www.vmp.cz/">http://www.vmp.cz/</a>) (2. ročník)</li> <li>• Patronát – Večerní akce „Zabloudila strašidylka v lese“ (2. ročník + 7.A)</li> <li>• Projekt „Jablíčkové dny“ (2. ročník)</li> <li>• Beskydské divadlo Nový Jičín – „Dobytí severního pólu“ (5. ročník) (<a href="http://divadlo.novy-jicin.cz/index.php/home">http://divadlo.novy- jicin.cz/index.php/home</a>)</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchovný program „1. lekce tanečních“</li> </ul>

Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoční dílna</li> <li>• Vánoční zpěvy na chodbě</li> <li>• Mikulášský turnaj 3 barev</li> <li>• Výchovně vzdělávací pořad ve Valašském muzeu v přírodě „Vánoce na dědině“ (<a href="http://www.vmp.cz/">http://www.vmp.cz/</a>) (5. ročník)</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zimní olympijské hry (2. ročník)</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitační soutěž</li> <li>• Lyžařský výcvik</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pěvecká soutěž „Školní skřivánek“</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pexesový turnaj</li> <li>• Den Země</li> <li>• Dopravní výchova a návštěva dopravního hřiště</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasování na čtenáře (1. ročník)</li> <li>• Hudební olympiáda (4. a 5. ročník)</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportovní akce ke Dni dětí</li> <li>• Atletické závody</li> </ul>
V průběhu roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva divadel, kin, besídky pro rodiče, ukázkové hodiny, koncerty, plavání</li> </ul>

## 2. stupeň

### Programy primární prevence vedené odbornými lektory

Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jak chránit sám sebe“ - Občanské sdružení Na cestě centrum Archa</li> </ul>
-------	---

	<p><a href="http://www.centrumarcha.cz/Default.aspx">http://www.centrumarcha.cz/Default.aspx</a>) (6. ročník)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Já a mé vztahy“ - Občanské sdružení Na cestě centrum Archa (<a href="http://www.centrumarcha.cz/Default.aspx">http://www.centrumarcha.cz/Default.aspx</a>) (7. ročník)</li> <li>• „Přátelství“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (8.A)</li> <li>• Adaptační program v Semetíně Alcedo Vsetín (<a href="http://www.alcedo-vs.cz/">http://www.alcedo-vs.cz/</a>) (6. ročník)</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Přátelství“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (8.B)</li> <li>• „Já a mé vztahy“ - Občanské sdružení Na cestě centrum Archa (<a href="http://www.centrumarcha.cz/Default.aspx">http://www.centrumarcha.cz/Default.aspx</a>) (8.A)</li> <li>• „Šikana“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (8.B, 9.B, 9.A)</li> <li>• „Láska ano, děti ještě ne“ – přednáška MuDr. Kováře (8. ročník)</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Team building“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (8.A, 8.B)</li> </ul>

### Další aktivity

Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchovně vzdělávací pořad „Jak válčili husité“ (<a href="http://www.pernstejni.cz/">http://www.pernstejni.cz/</a>)</li> </ul>
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurze Chemicko-biologického semináře (vybrání žáci 8. – 9. Ročníku)</li> <li>• Projekt „Výstup na Hradisko“</li> <li>• Den Zubří</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beseda „Kniha, kterou si chceš přečíst“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (7. ročník)</li> <li>• Patronát – sportovní odpoledne (6.A + 1. ročník)</li> <li>• Divadelní předplatné Městského divadla Zlín „Když už člověk jednou je“ (<a href="http://www.divadlo.zlin.cz/">http://www.divadlo.zlin.cz/</a>)</li> <li>• Zeměpisná exkurze (9. ročník)</li> <li>• Vystoupení žáků na jarmarku v Rožnově pod Radhoštěm</li> <li>• Školní klub – Vernisáž výstavy na Petrohradě</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beseda „Kreativní myšlení“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (8.B)</li> <li>• Školní klub – keramické kreativní dílny pro děti a rodiče na téma „Vánoce“</li> <li>• Divadelní předplatné Městského divadla Zlín „Povídky z jedné kapsy“ (<a href="http://www.divadlo.zlin.cz/">http://www.divadlo.zlin.cz/</a>)</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stonožka – Mše svatá v Chrámu sv. Víta, vyhodnocení soutěže Anežka česká</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoční laťka</li> <li>• Školní klub – keramické kreativní dílny pro děti a rodiče na téma „Vánoce“</li> <li>• Halloween – akce žáků 9. ročníku</li> <li>• „Živý Betlém“ – dramatický kroužek</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyžařský kurz sportovních tříd</li> <li>• Školní klub – příprava dáreků pro děti k zápisu do 1. tříd</li> <li>• Vědomostní soutěž „Víš, nebo nevíš“</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní ples</li> <li>• Lyžařský výcvik (7. ročník)</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beseda „6 milionů aneb holocaust“ – Studentský klub Most (<a href="http://www.most.estranky.cz/">http://www.most.estranky.cz/</a>) (9. ročník)</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stonožka – benefice</li> <li>• Den Země</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurze do Osvětimi (9. ročník)</li> <li>• Exkurze zoo</li> <li>• Školní výlety</li> <li>• Návštěva Rosdorfu</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekostezka Hradisko</li> <li>• Exkurze záchranná stanice Bartošovice</li> <li>• II. olympijské hry ZŠ Zubří</li> <li>• Závěrečný ples žáků 9. ročníku</li> </ul>
V průběhu roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva divadla, kina, koncerty,</li> </ul>



	exkurze, hasík, sportovní soutěže...
--	--------------------------------------

## 7 VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ

### 7. 1 Školní družina

Před začátkem vyučování je pro žáky prvního stupně vždy otevřena školní družina, odpoledne fungují družiny tří. Rodiče žáků je do školní družiny přihlašují vždy na začátku školního roku. Děti tráví čas pod vedením vychovatelek, které mají vytvořený ŠVP pro ŠD. Družina pořádá různé akce. V letošním roce při ŠD funguje kroužek Aerobic, který vedoužačky 9. ročníku.

### 7. 2 Školní klub

Je pro žáky otevřen vždy v odpoledních hodinách. Tráví zde svůj volný čas po vyučování nebo v poledních hodinách před odpoledním vyučováním. Pro práci ŠK je sepsán ŠVP. ŠK pořádá různé příležitostné akce a v letošním roce nabízí tyto zájmové kroužky: Výtvarný kroužek, Keramika, Street dance, Výtvarná fantazie, Kreativ, Picasso, Tvořeníčko (určeno pouze pro 1. ročník).

### 7. 3 Žáci a zájmové kroužky

Následující tabulka obsahuje výčet zájmových útvarů a počet dětí, které je navštěvují.

Moderní gymnastika	33	Skoky na lyžích	2
Házená	135	Keramika	8
Fotbal	29	Street dance	15
Dramatický kroužek při ZŠ Zubří	31	Step	1
Hra na hudební nástroj, hudební nauka, zpěv	107	Jízda na koni	1
Výtvarný kroužek	18	Střelba	2
Karate	1	Rybářský kroužek	2
Kickbox	3	Trampolína	1
Šachy	2	Anglický jazyk	14
Tenis	20	Pětiboj	1
Aerobic	3	Ping-pong	1
Hokej	4	Náboženství	40
Valašský soubor písní a tanců Beskyd	26	Aerobic při ZŠ	17
Modelářský kroužek	6	Kroužky ŠK	149

55 dětí nenavštěvuje žádný zájmový kroužek.

## 8 DŮLEŽITÉ KONTAKTY

<p><b>Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>  <a href="http://www.ppporzl.cz/index.php/pracovit-valaske-meziij">http://www.ppporzl.cz/index.php/pracovit-valaske-meziij</a></p>	<p>Pracoviště Valašské Meziříčí          Vodní 782, 757 01 Valašské Meziříčí          Tel.: 571 621 643          Okresní metodik prevence Bc. Zdeňka Martinková          e-mail: <a href="mailto:martinkova.prevence@seznam.cz">martinkova.prevence@seznam.cz</a></p>
<p><b>Policie ČR</b>  <b>Obvodní oddělení Rožnov pod Radhoštěm</b></p>	<p>5. května 599          756 61 Rožnov pod Radhoštěm          Tel.: +420 974 680 751          e-mail: <a href="mailto:vsooprozno@mvr.cz">vsooprozno@mvr.cz</a></p>
<p><b>Oddělení sociálně právní ochrany a prevence</b></p>	<p>STEFANIUM Palackého 418          756 51 Rožnov pod Radhoštěm          Tel.: 571 661 275          Kurátor mládeže Mgr. Stanislav Petružela</p>
<p><b>Sdružení Linka bezpečí</b>  <a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a></p>	<p><b>Linka bezpečí</b>          Tel: 116 111  <b>Linka vzkaz domů</b>          Tel.: 00 111 113, 724 727 777  <b>Internetová linka</b>          e-mail: <a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a>  <b>Chat Linky bezpečí</b>  <a href="http://chat.linkabezpeci.cz">chat.linkabezpeci.cz</a>  <b>Rodičovská linka</b>          Tel.: 840 111 234</p>
<p><b>Schránka důvěry</b>  <b>Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o. p. s. Vsetín</b>  <a href="http://www.azylovydum.cz">www.azylovydum.cz</a></p>	<p>Hrbová 1561, 755 01 Vsetín  <a href="http://www.azylovydum.cz/schranka_duvery">http://www.azylovydum.cz/schranka_duvery</a></p>
<p><b>Kontaktní centrum Klíč</b>  <b>Občanské sdružení AGARTA</b>  <a href="http://www.agarta.cz">www.agarta.cz</a></p>	<p>Ohrada 1879, 755 01 Vsetín          Tel: 571 436 900, 737 451 757          e-mail: <a href="mailto:kc-klic@agarta.cz">kc-klic@agarta.cz</a></p>
<p><b>Poradna pro ženy a dívky</b>  <a href="http://poradnaroznov.webnode.cz">poradnaroznov.webnode.cz</a></p>	<p>Zemědělská 500, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm          Tel.: 571 625 705, 604 601 714          e-mail: <a href="mailto:roznov@poradnaprozeny.eu">roznov@poradnaprozeny.eu</a>  <b>Linka pro ženy a dívky – po-pá 8:00-20:00</b>          Tel.: 603 210 999</p>
<p><b>Komunitní plánování sociálních služeb na Rožnovsku – užitečné odkazy</b></p>	<p><a href="http://www.kpss-roznovsko.cz/uzitecne-odkazy.htm">www.kpss-roznovsko.cz/uzitecne-odkazy.htm</a></p>

*„Škola je chrámem výchovy - a proto nejvíce nezbedností natropí děti ve škole.“*

*(Mark Twain)*

## **Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012**

Vypracovala: Mgr. Lucie Mořková

Schválil: Mgr. Stanislav Petružela

V Zubří 23. října 2011