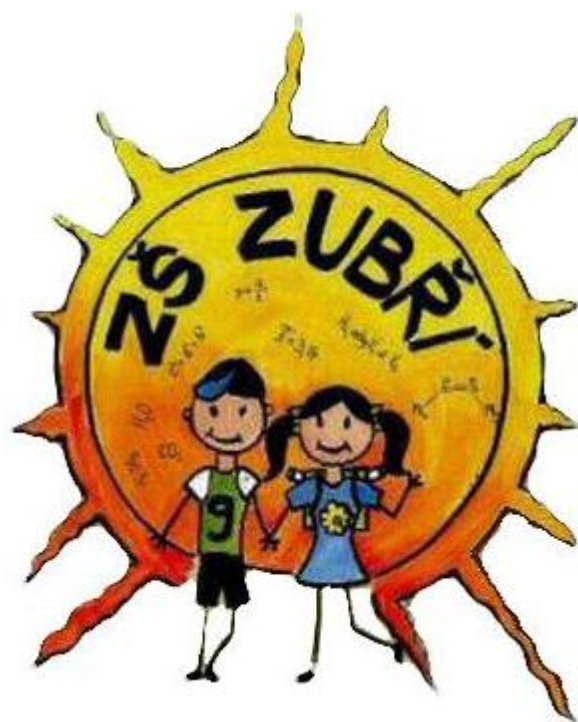


# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2015/2016



**Základní škola Zubří, okres Vsetín**

**Hlavní 70, 756 54 Zubří**

*„Neberte si, co děti dělají, moc osobně.*

*Život, který prožívají, a život, který vy si myslíte, že prožívají  
– to není totéž.*

*Neved'te si o nich nějaké dlouhé záznamy - nejlepší je krátká  
paměť.*

*Nic si nedělejte z toho, že někdy neposlouchají, co říkáte,  
zamyslete se nad tím, že vás stále pozorují.*

*Učte se od nich – mají toho hodně, co vás můžou naučit.“*

*(Robert Fulghum)*

# OBSAH

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE .....	4
2 PŘEHLED VYBRANÝCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ K REALIZACI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	5
3 CHARAKTERISTIKA A VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOL .....	8-27
3. 1 Charakteristika školy .....	8
3. 2 Monitoring .....	9-26
3. 2. 1 První stupeň .....	9
3. 2. 2 Druhý stupeň .....	12
3. 3 Školní metodik prevence .....	27
4 SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍK..	28
5 CÍL MPP .....	29
6 INFORMOVÁNÍ RODIČŮ A ŽÁKŮ .....	30
7 PLÁN AKTIVIT .....	31-37
7. 1 Dlouhodobé aktivity .....	31
7. 2 Plán akcí na školní rok 2015/2016 .....	34
8 VOLNÝ ČAS ŽÁKŮ .....	38
8. 1 Školní družina .....	38
8. 2 Školní klub .....	38
8. 3 Žáci a zájmové kroužky .....	38
9 DŮLEŽITÉ KONTAKTY .....	39
Příloha – Školní program proti šikanování	

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy:	Základní škola Zubří, okres Vsetín Hlavní 70, 756 54 Zubří
Webové stránky:	<a href="http://www.zszebri.cz">www.zszebri.cz</a>
Kontaktní e-mail:	<a href="mailto:zszebri@ro.inext.cz">zszebri@ro.inext.cz</a>
Telefon:	571 658 920

Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Randýsek
Telefon:	571 757 212
Konzultační hodiny:	Pondělí 15:00 – 16:00

Školní metodik prevence:	Mgr. Lucie Mořkovská
Telefon:	571 658 920 / 571 757 217 / 776 043 172
Kontaktní e-mail:	<a href="mailto:Lucie.Morkovska@seznam.cz">Lucie.Morkovska@seznam.cz</a>
Konzultační hodiny:	Pondělí 14:00 – 15:00

Zástupce školního metodika prevence pro I. stupeň	Mgr. Petra Ondřejová
Telefon:	571 658 320
Kontaktní e-mail:	<a href="mailto:tysca@centrum.cz">tysca@centrum.cz</a>

## **2 PŘEHLED VYBRANÝCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ K REALIZACI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

### **2. 1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

#### **2. 1. 1 Legislativa**

- **Zákon č. 472/2011 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**
- Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv vlastního hodnocení školy
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č.263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů**
- Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

## **2. 1. 2 Metodické dokumenty MŠMT**

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018. Praha, 2013.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. 22294/2013-1
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24
- Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)
- Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24

## **2. 2 Ministerstvo zdravotnictví**

- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniiemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

## **2. 3 Ministerstvo spravedlnosti**

- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve znění zákona č. 306/2009 Sb.
- Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

## **2. 4 Ministerstvo vnitra**

- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

## **2. 5 Ministerstvo práce a sociálních věcí**

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

### 3 CHARAKTERISTIKA A VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

#### 3. 1 Charakteristika školy

- Úplná škola s devíti postupnými ročníky.
- Postupuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Učíme se pro život.
- Spadá do systému sportovních škol, zaměřuje se na přípravu dětí a mládeže v házené. Sportovní třídy vznikají na základě výběru na konci třetího ročníku a mají rozšířenou výuku tělesné výchovy.
- Škola má dvě budovy, které jsou od sebe vzdáleny cca 5 minut pěší chůze.
- Počet žáků: 1. stupeň – 320 žáků + 4 žáci plnění povinné docházky v zahraničí  
2. stupeň – 468 žáků + 5 žáků plnění povinné docházky v zahraničí
- V každém ročníku jsou dvě třídy, výjimkou je 1., 2. a 3. ročník, kde se vzhledem k vysokému počtu dětí otevřely třídy tři.
- 5. ročník byl přesunut do budovy 2. stupně.
- 1. stupeň → nese název Jubilejní škola TGM;  
→ venkovní prostory: školní zahrada s altánkem a průlezkami;  
→ vnitřní prostory: kmenové třídy, 4 školní družiny, knihovna, počítačová učebna, učebna, kde vyučuje ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm, jídelna.
- 2. stupeň → venkovní prostory: polyfunkční centrum sportovních aktivit, atrium, kolárna  
→ vnitřní prostory: kmenové třídy, specializované učebny pro výuky cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, chemie, biologie, fyziky, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílen, vaření, pěstitelských prací, tělocvična, studovna, knihovna, nahrávací studio, školní klub, místnost s pingpongovými stoly, kuchyně s jídelnou, skříňkové šatny, bufet  
→ na škole se pravidelně každý měsíc schází školní parlament, tvořený ze zástupců tříd
- Pro sportovní aktivity je využívána také sportovní hala a sokolovna.
- V budově 2. stupně je umístěna schránka důvěry.
- Nejméně dvakrát ročně se schází školská rada, v níž mají své zastoupení rodiče žáků.



- Dlouhodobě se spolupracuje s Hnutím na vlastních nohou – Stonožka.
- Škola vlastní licenci k interaktivnímu výukovému programu Drogy trochu jinak.
- Škola je odběratelem časopisu Prevence.

### **3. 2 Monitoring**

Současný stav rizikových jevů a chování v jednotlivých ročnících byl zjišťován pomocí anonymního dotazníkového šetření. Výsledky monitoringu poslouží ke stanovení cílů MPP a pomohou při výběru vhodných programů primární prevence, besed, aktivit atd. Do monitoringu jsou začleněny 2. – 9. třídy.

#### **3. 2. 1 První stupeň**

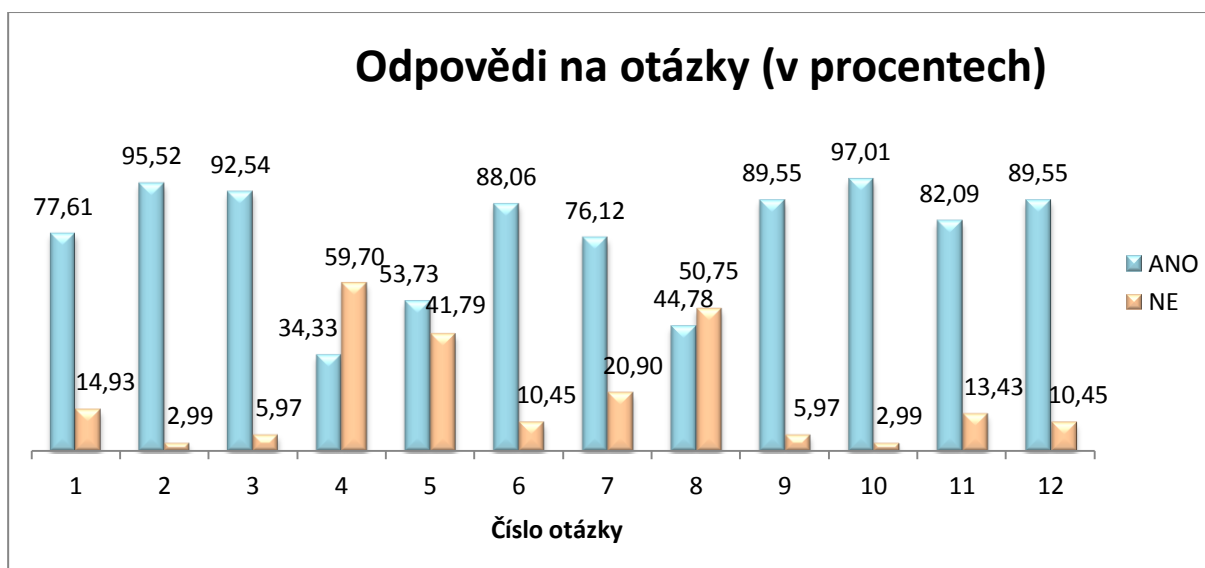
Na prvním stupni byl dotazník zaměřen především na spokojenost žáků ve škole, přátelství, strach dětí. Dotazníky byly zcela anonymní. Uvádíme grafické znázornění.

##### **3. 2. 1. 1 Druhý ročník**

Dotazník vyplnilo celkem 67 žáků.

Žáci odpovídali na tyto otázky:

1. Těšil(a) ses do školy?
2. Líbí se ti ve třídě?
3. Máš ve třídě kamaráda?
4. Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?
5. Posmívají se ti děti, když něco nevíš?
6. Máš ve třídě kamaráda, který ti pomůže?
7. Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?
8. Ublíží ti někdo ve třídě?
9. Řídíš se ve třídě domluvenými pravidly?
10. Líbí se ti škola a její okolí?
11. Chodíš do školy rád(a)?
12. Líbilo se ti vyplňovat dotazník?



### 3. 2. 1. 2 Třetí ročník

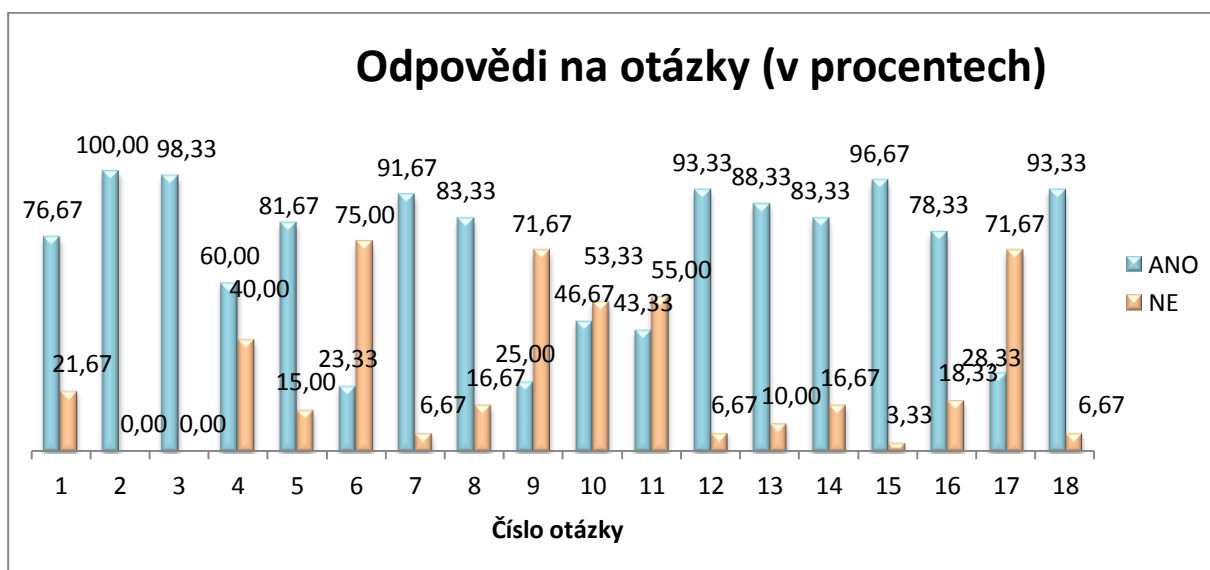
Dotazník vyplnilo celkem 60 žáků.

Žáci odpovídali na tyto otázky:

1. Těšil(a) ses do školy?
2. Líbí se ti ve třídě?
3. Máš ve třídě kamaráda?
4. Kamarádíš se všemi spolužáky ve třídě?
5. Rozumí si spolužáci mezi sebou ve třídě?
6. Posmívají se ti děti, když něco nevíš?
7. Máš ve třídě kamaráda, který ti pomůže?
8. Stýkáš se se spolužáky také po vyučování?
9. Ublížíje ti někdo ve třídě?
10. Viděl(a) jsi, že někdo ubližoval tvému spolužákovi?
11. Viděl(a) jsi, že se někdo posmíval tvému spolužákovi?
12. Řídíš se ve třídě domluvenými pravidly?
13. Poradí ti spolužáci, když něco nevíš?
14. Můžeš učitelům sdělit svůj názor?
15. Líbí se ti škola a její okolí?
16. Chodíš do školy rád(a)?

17. Jsou ve škole žáci, kterých se bojíš?

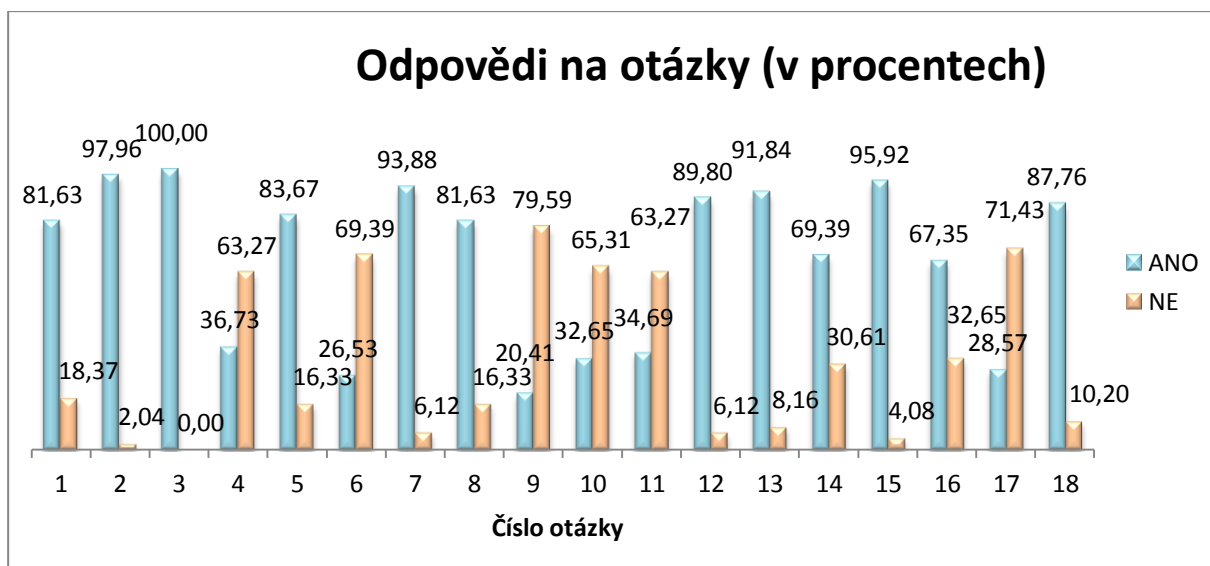
18. Líbilo se ti vyplňovat dotazník?



### 3. 2. 1. 3 Čtvrtý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 49 žáků.

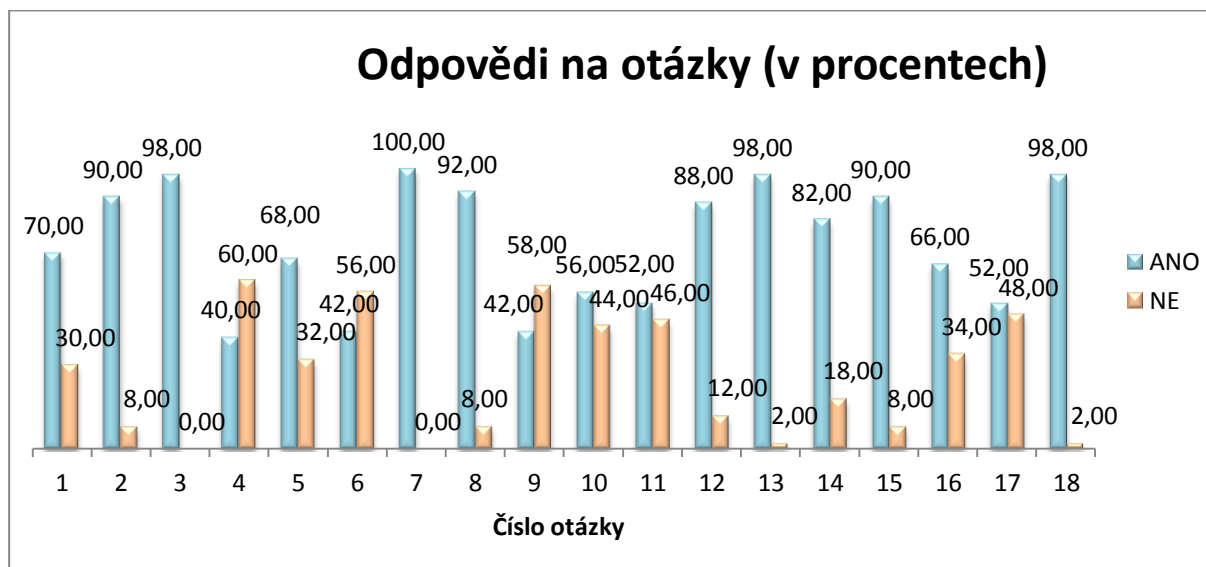
Žákům byl předložen stejný dotazník jako 3. ročníku (otázky viz 3. ročník).



### 3. 2. 1. 4 Pátý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 50 žáků.

Žákům byl předložen stejný dotazník jako 3. ročníku (otázky viz 3. ročník).



### 3. 2. 2 Druhý stupeň

Na druhém stupni byl dotazník rozdělen na dvě části. První část se týkala spokojenosti, vztahů, šikany a zjišťovala informovanost žáků o působení školního metodika prevence. Žáci v této části odpovídali na tyto otázky:

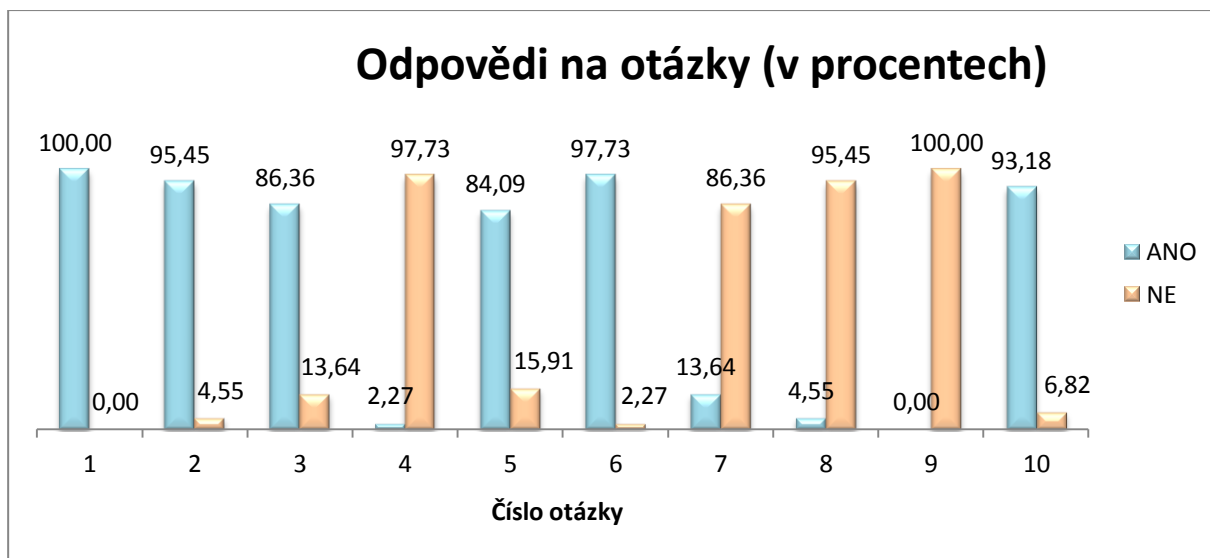
1. Cítíš se ve škole spokojeně?
2. Jsou mezi žáky ve třídě dobré vztahy?
3. Stýkáš se se spolužáky i po vyučování?
4. Je ve třídě někdo, koho se bojíš?
5. Když někomu něco nejde, pomůžou mu spolužáci?
6. Cítíš se ve škole bezpečně?
7. Je ve škole někdo, koho se bojíš?
8. Setkal(a) ses ve škole se šikanou (opakované ponižování, fyzické ubližování) mezi spolužáky?
9. Stal(a) ses terčem šikany ze strany spolužáků?
10. Víš, kdo je na škole školním metodikem prevence?

Druhá část se zaměřila na návykové látky, kdy žáci zaznamenávali, zda dané látky již vyzkoušeli, či je pravidelně požívají. Je nutné říci, že žáci druhého stupně se dostávají postupně do období, kdy si chtějí vše vyzkoušet, experimentují.

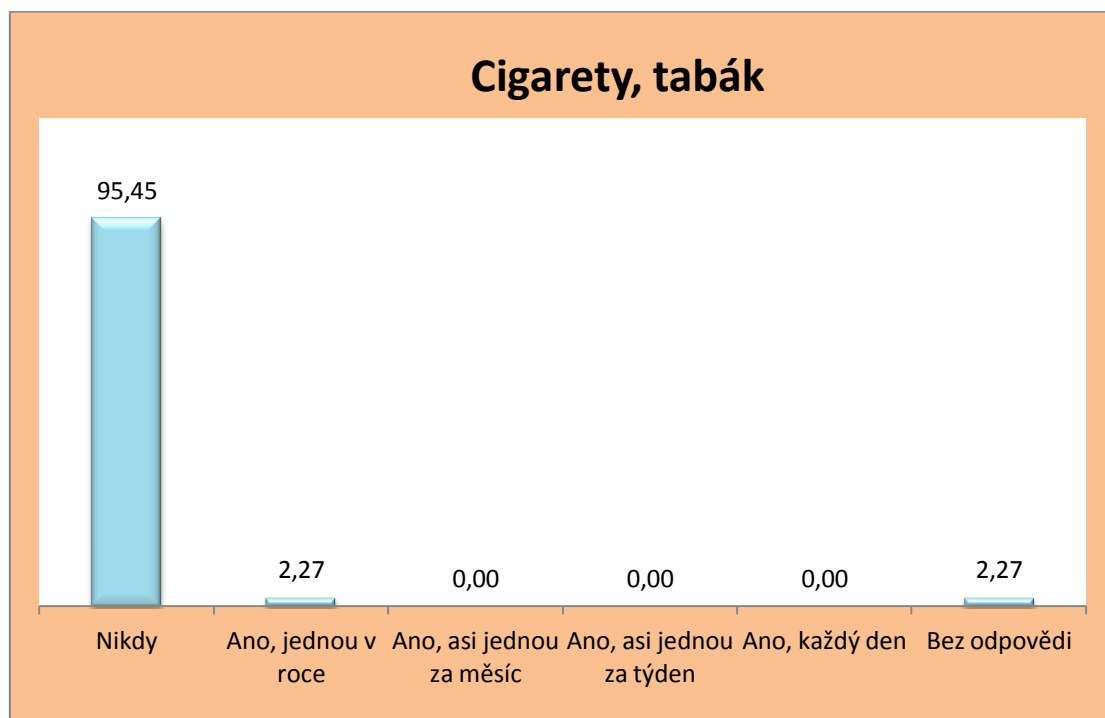
### 3. 2. 2. 1 Šestý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 44 žáků.

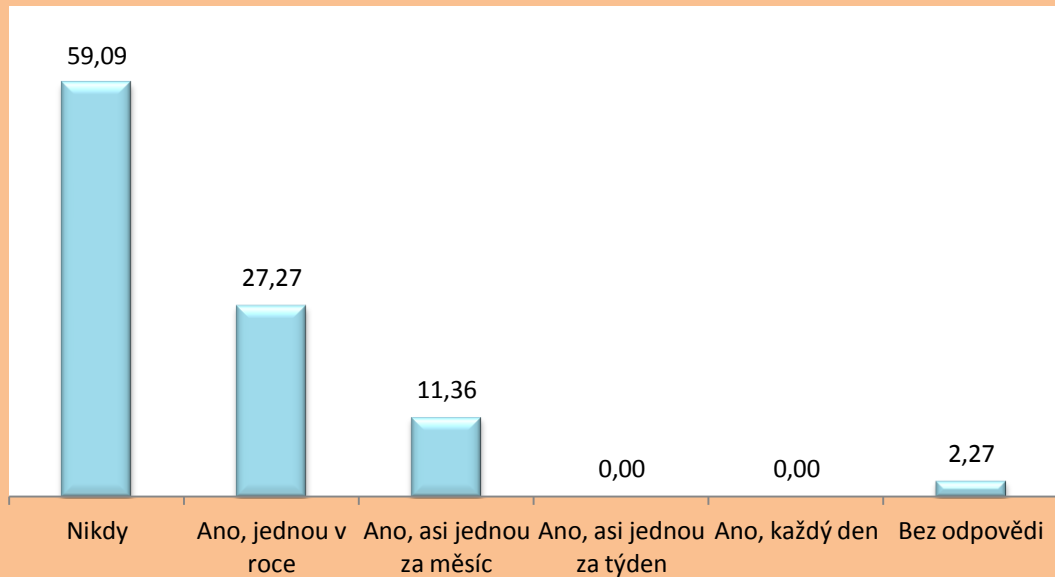
#### 1. část



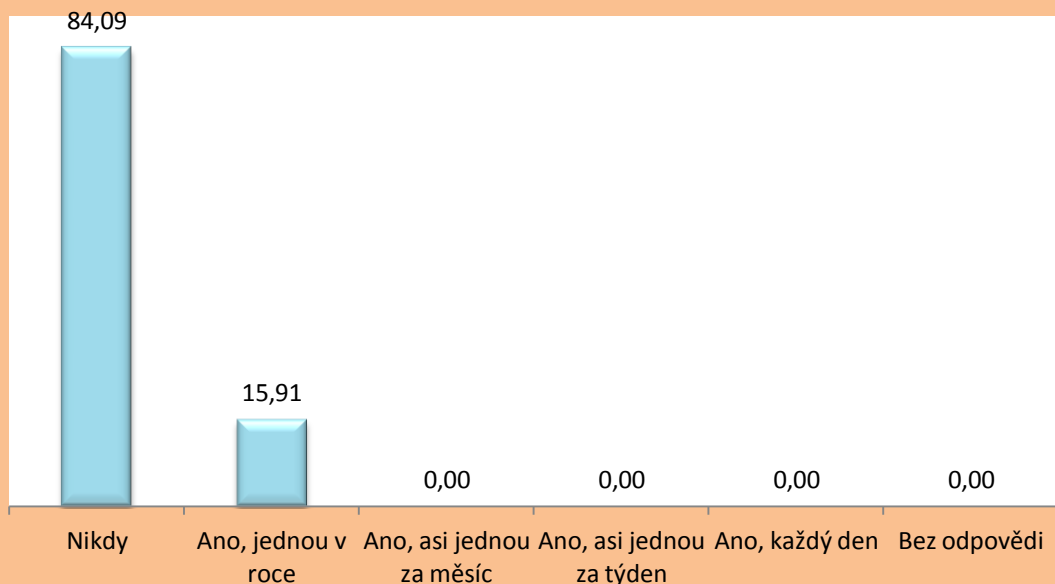
#### 2. část



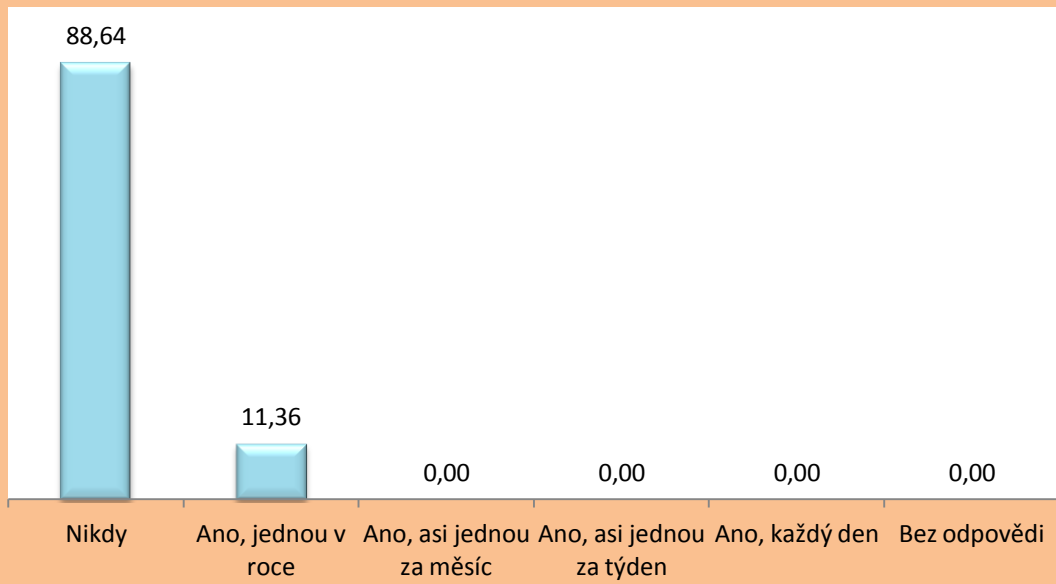
## Pivo



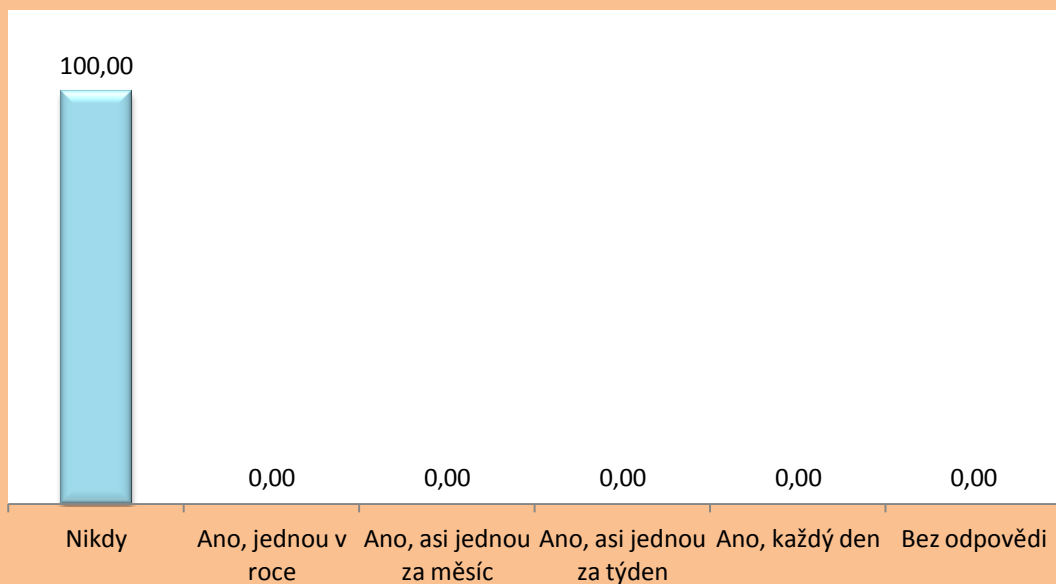
## Víno

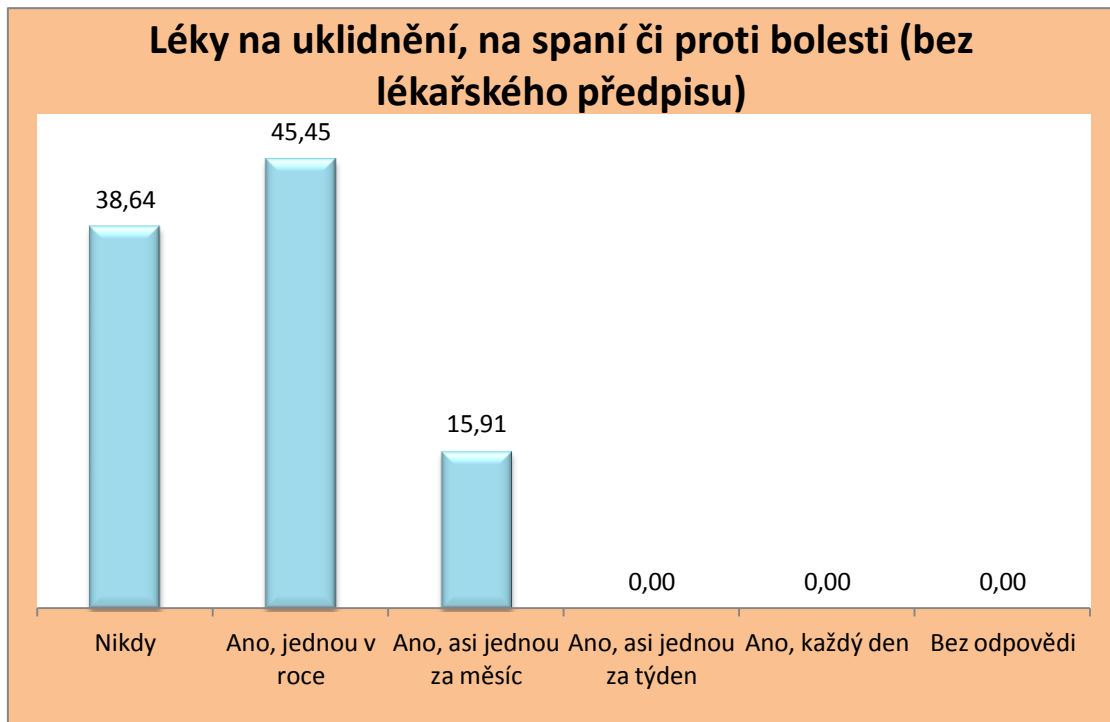


## Tvrký alkohol



## Marihuana

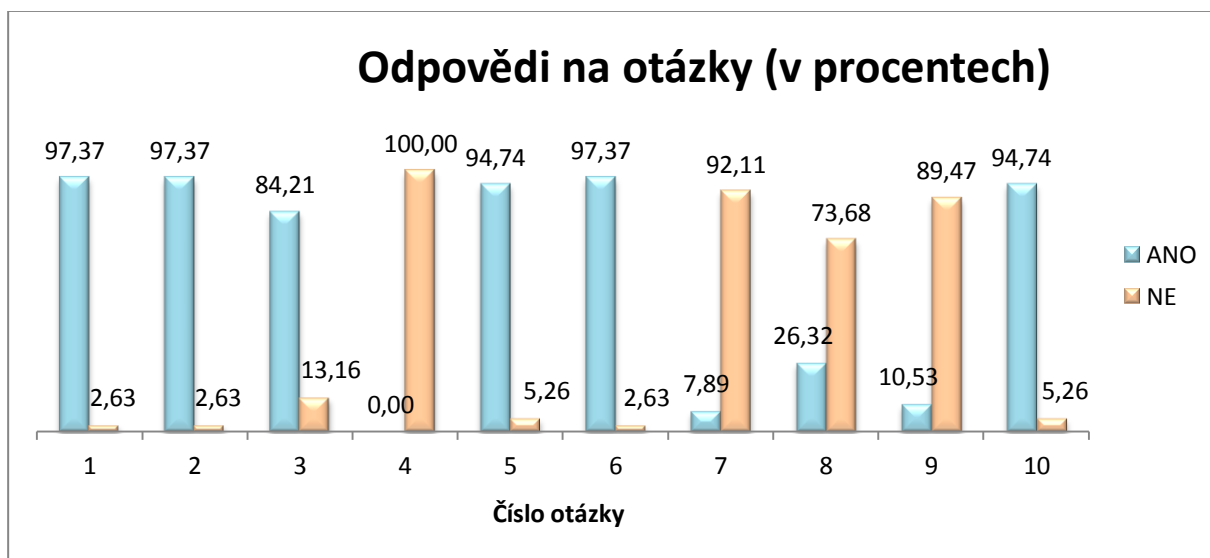




### 3. 2. 2. 2 Sedmý ročník

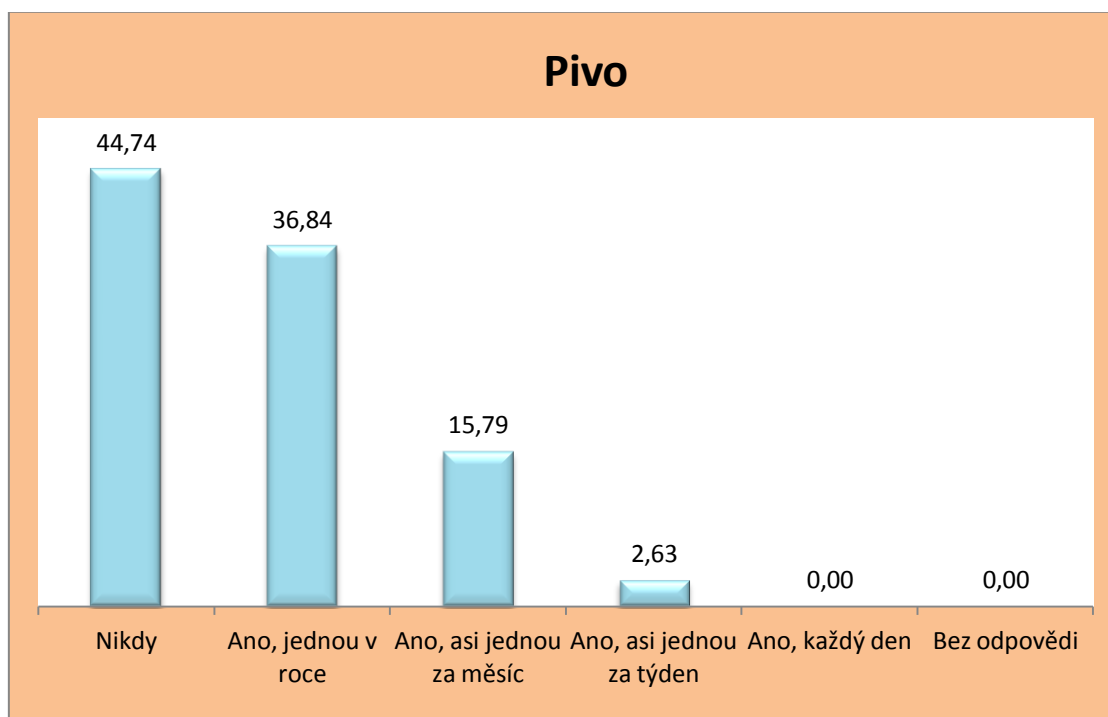
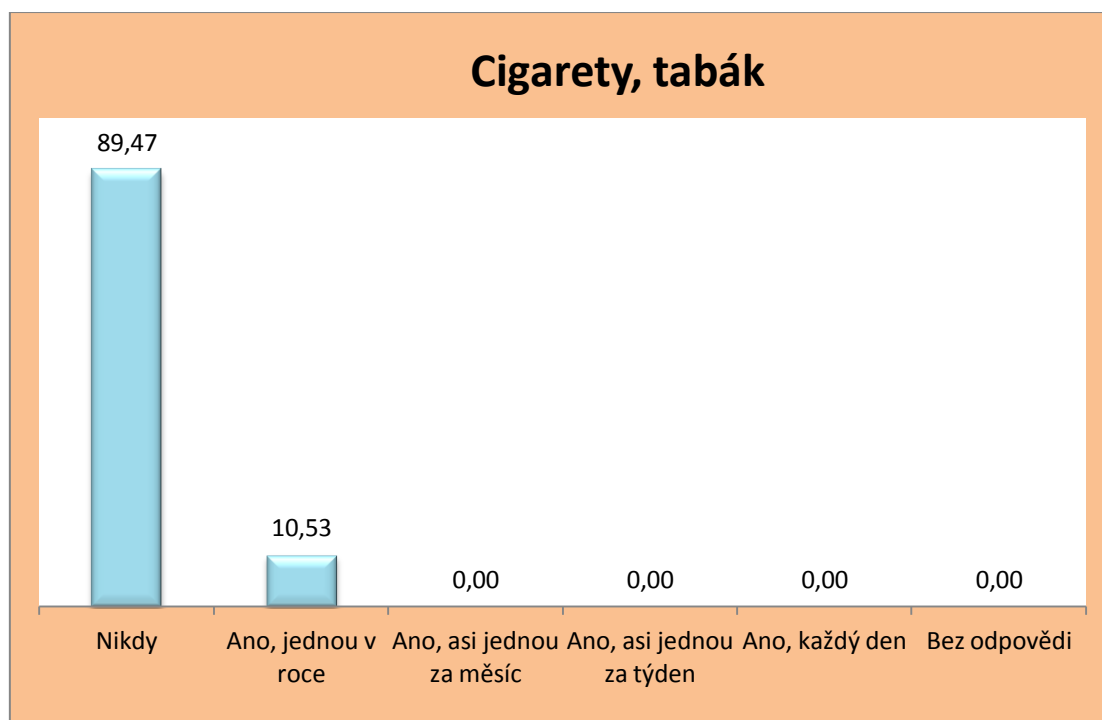
Dotazník vyplnilo celkem 38 žáků.

1. část

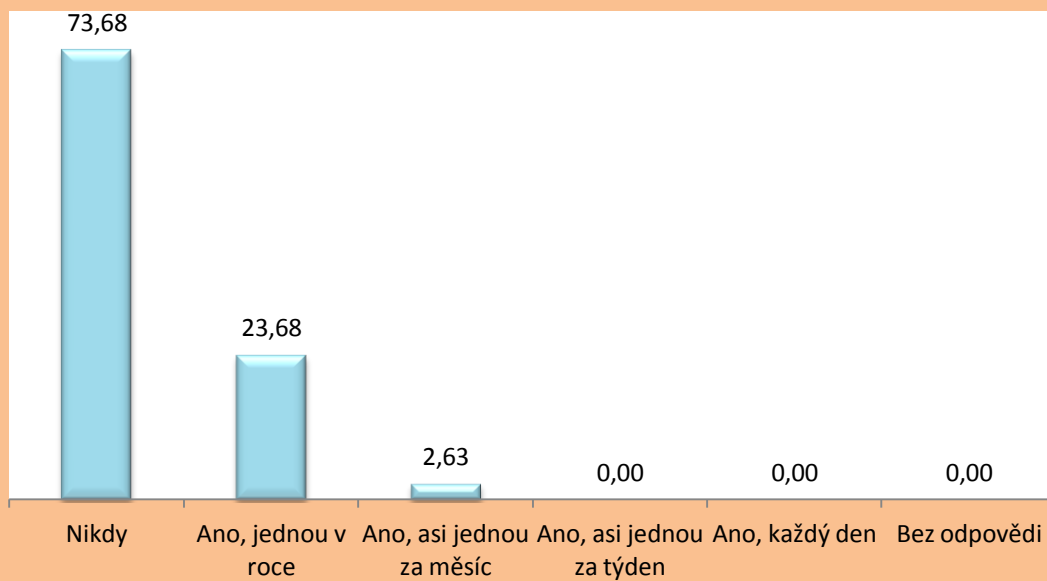




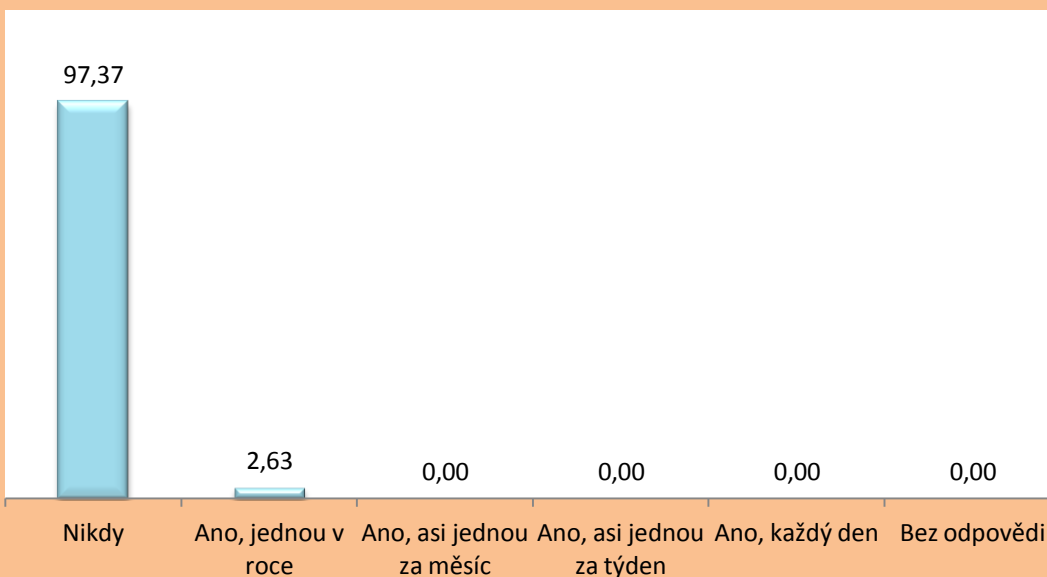
2. část

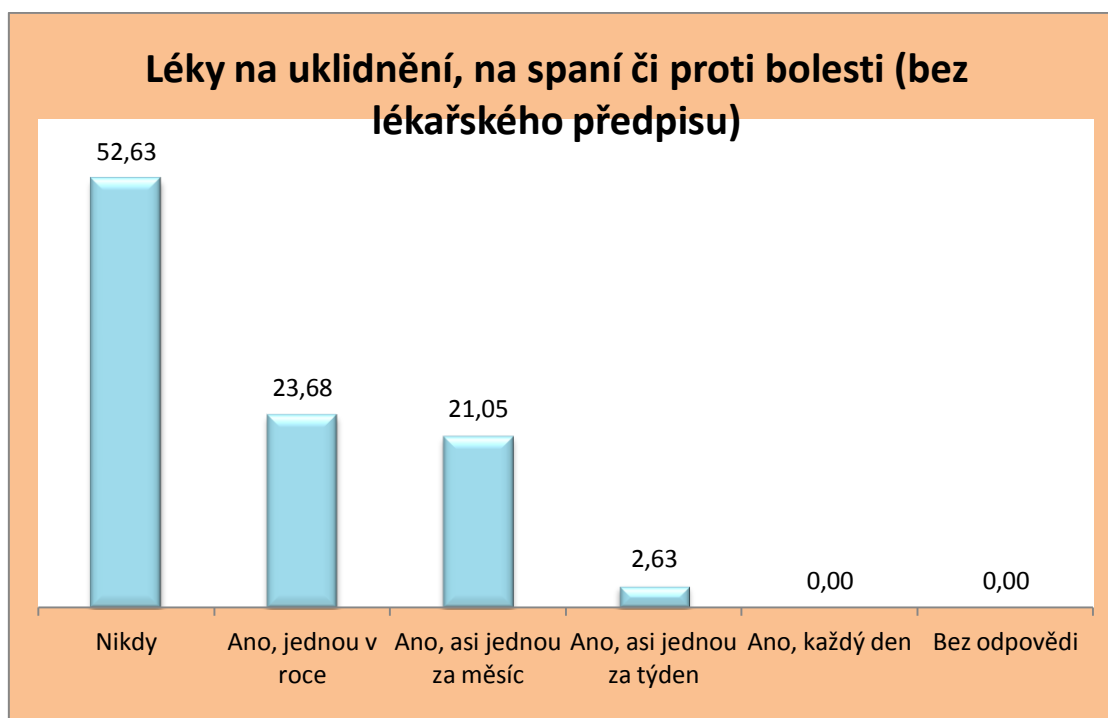
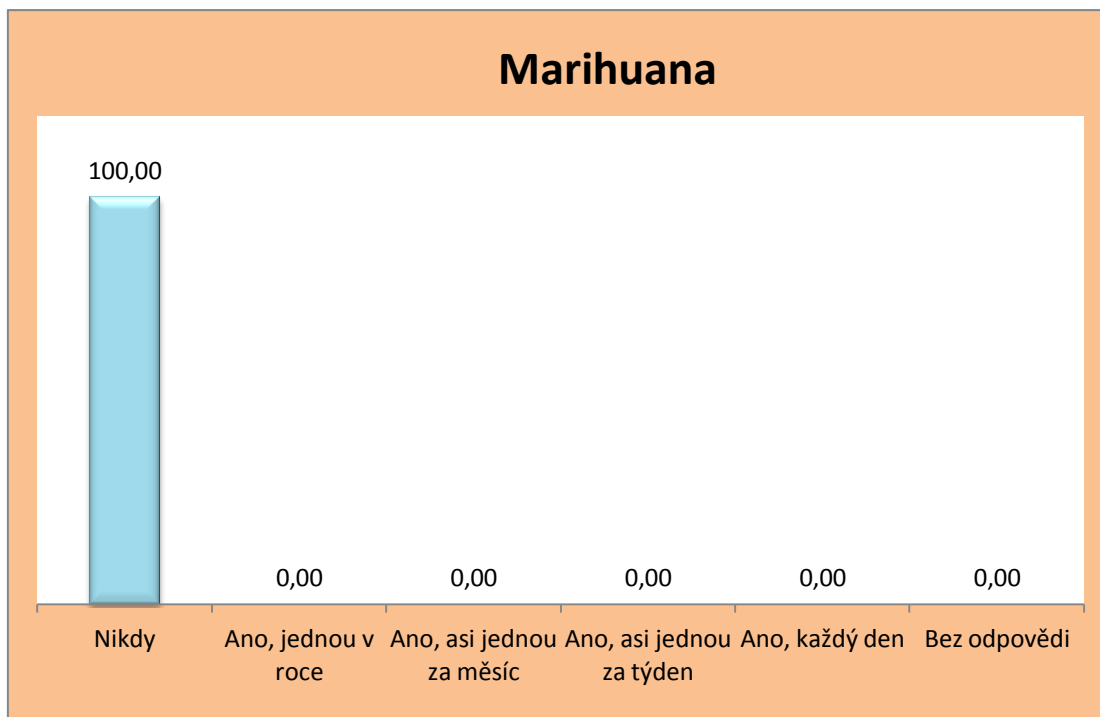


## Víno



## Tvrký alkohol

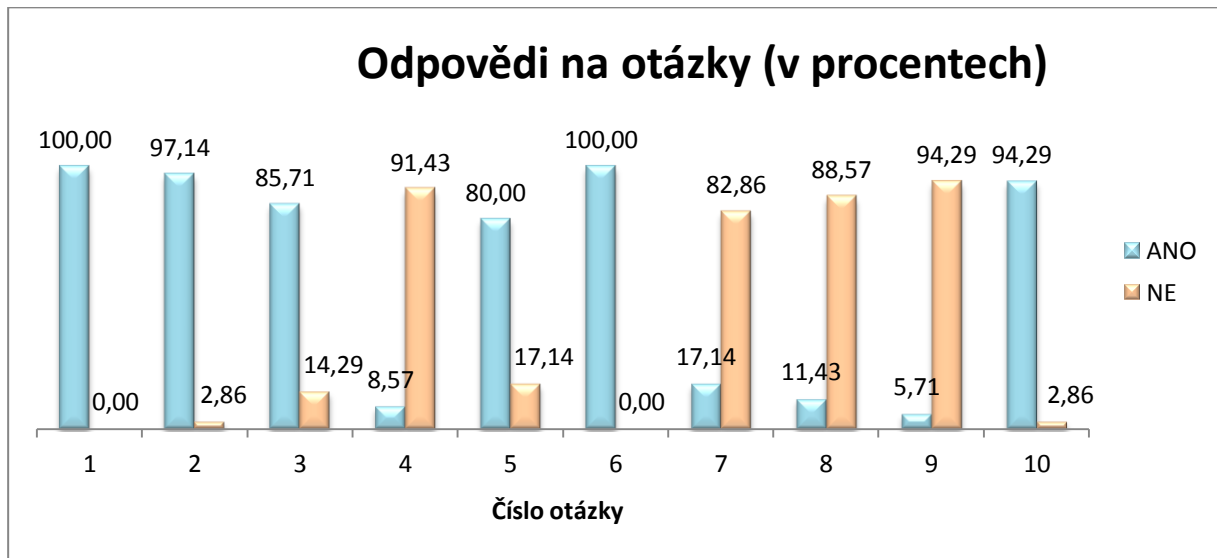




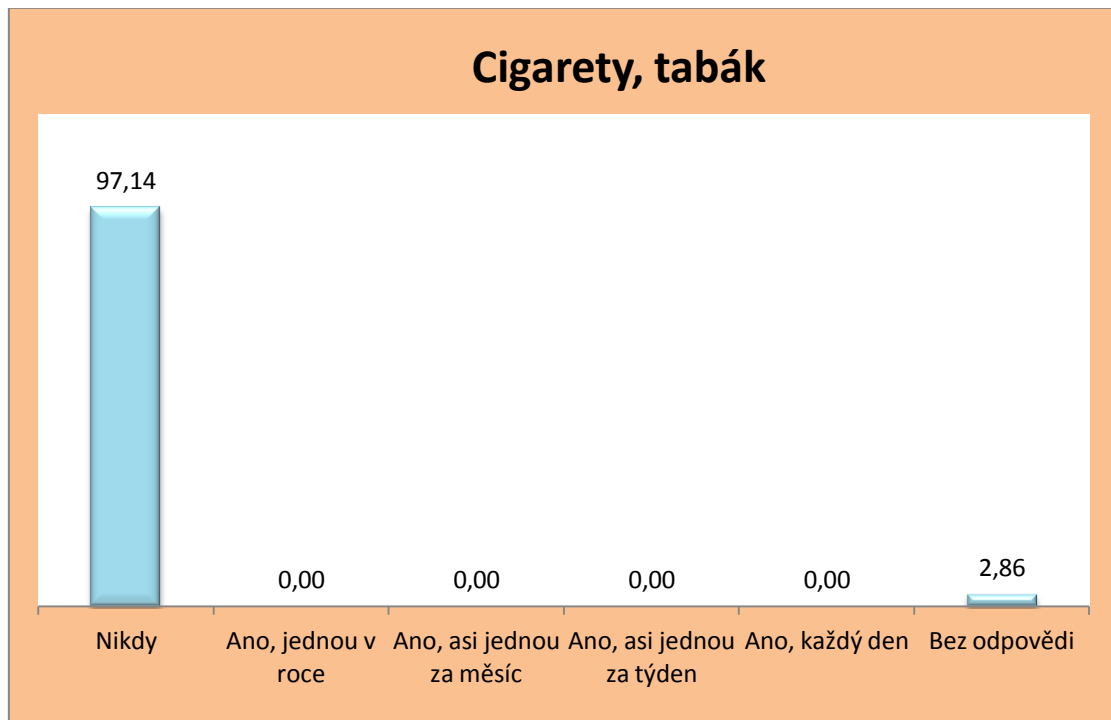
### 3. 2. 2. 3 Osmý ročník

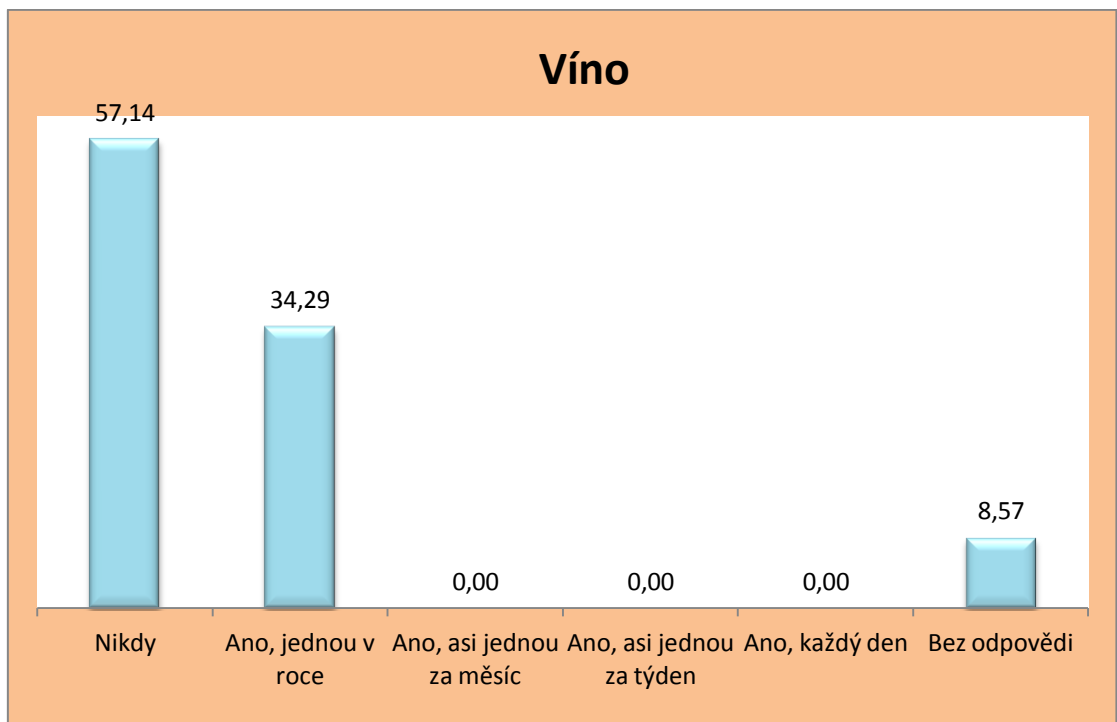
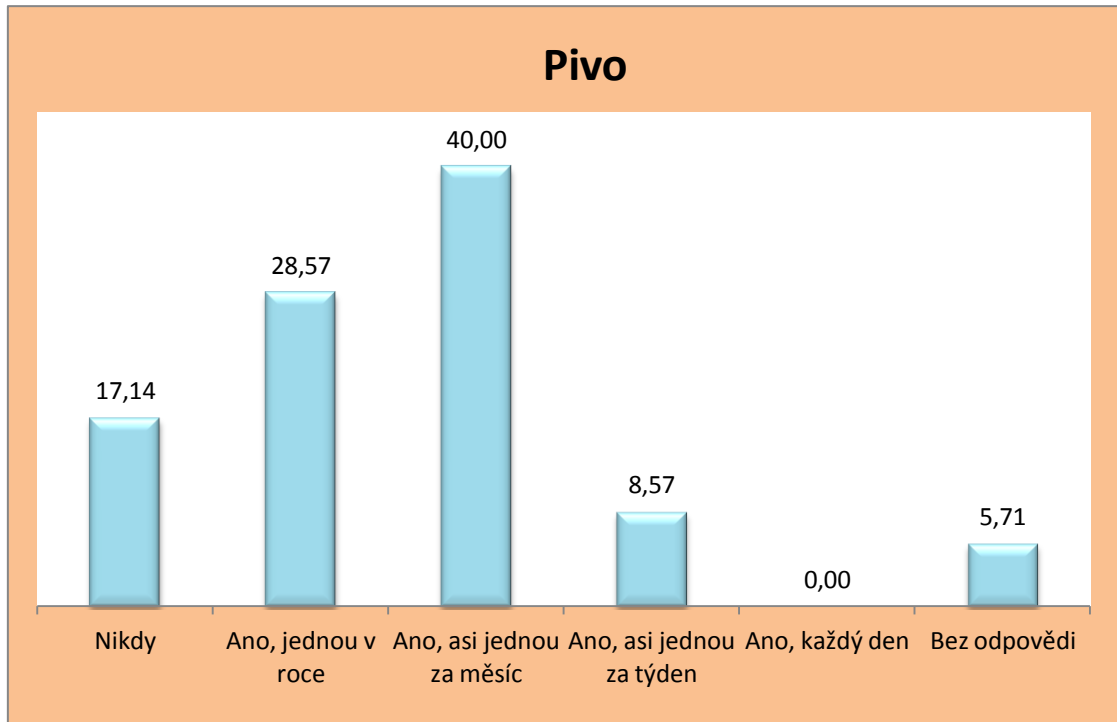
Dotazník vyplnilo celkem 35 žáků.

## 1. část

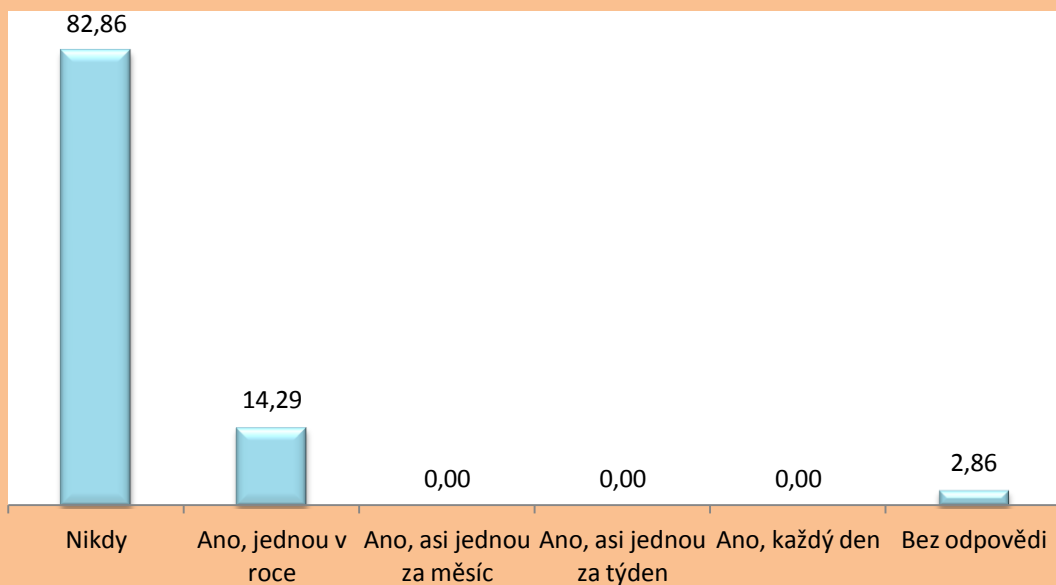


## 2. část

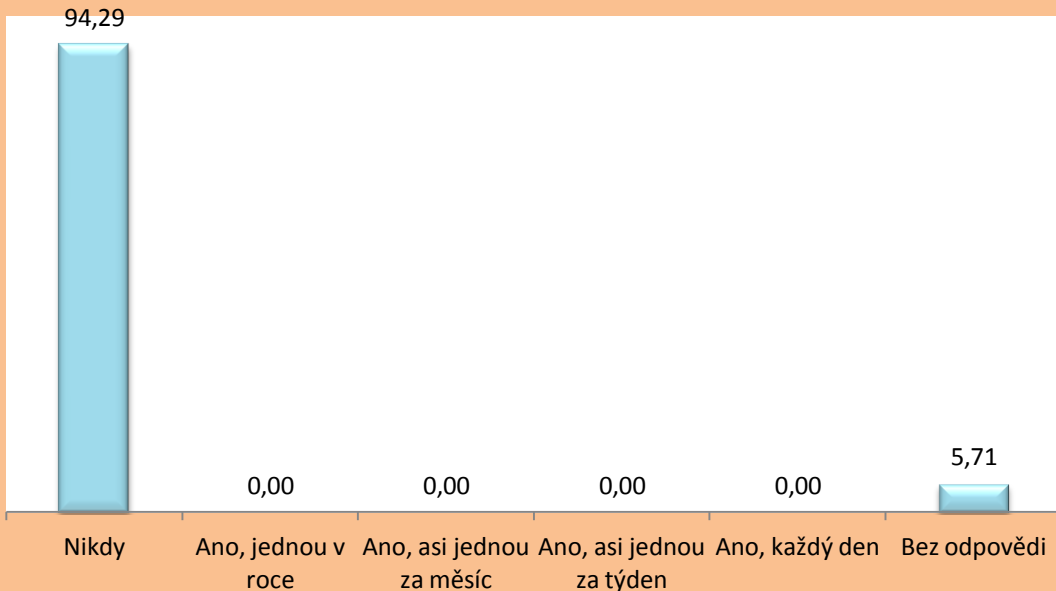


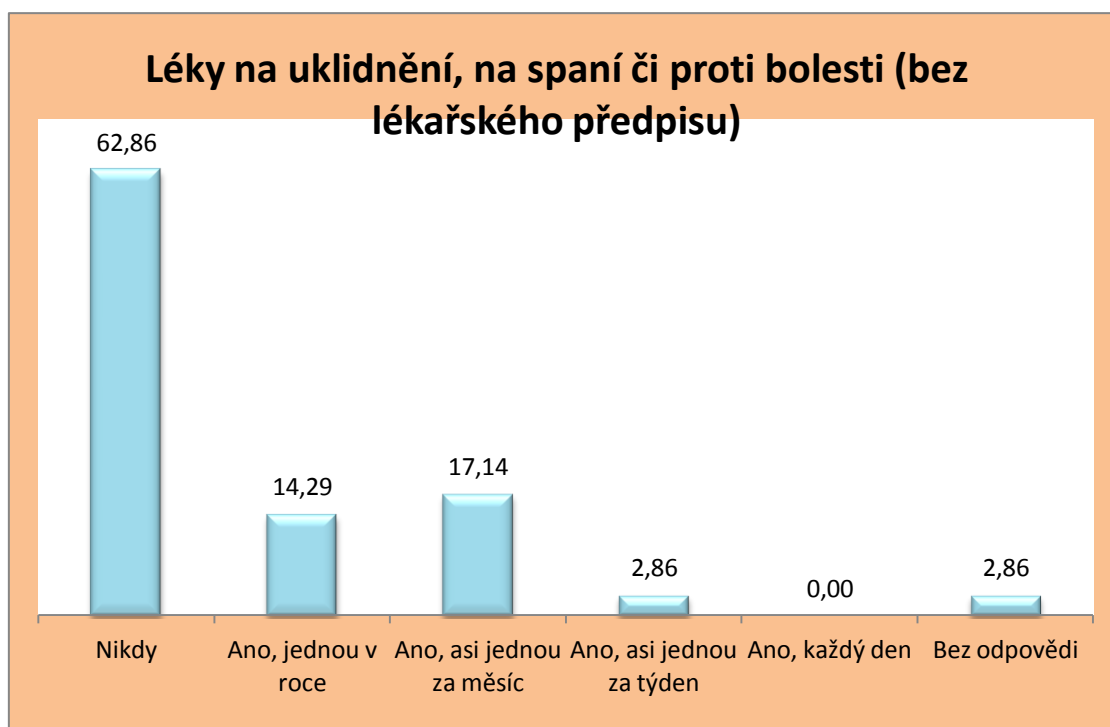


## Tvrký alkohol



## Marihuana

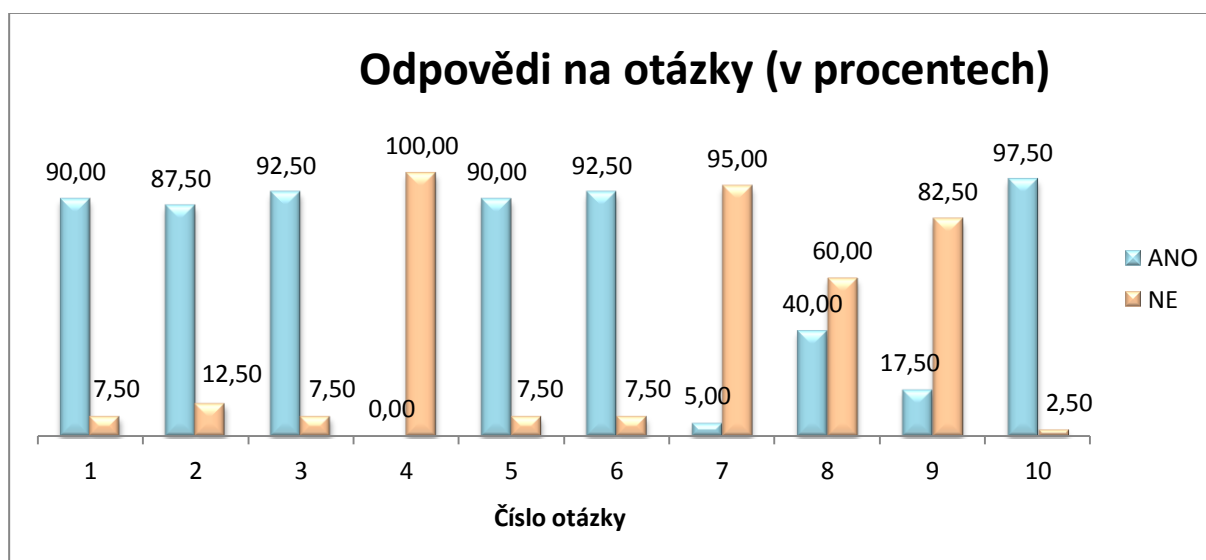




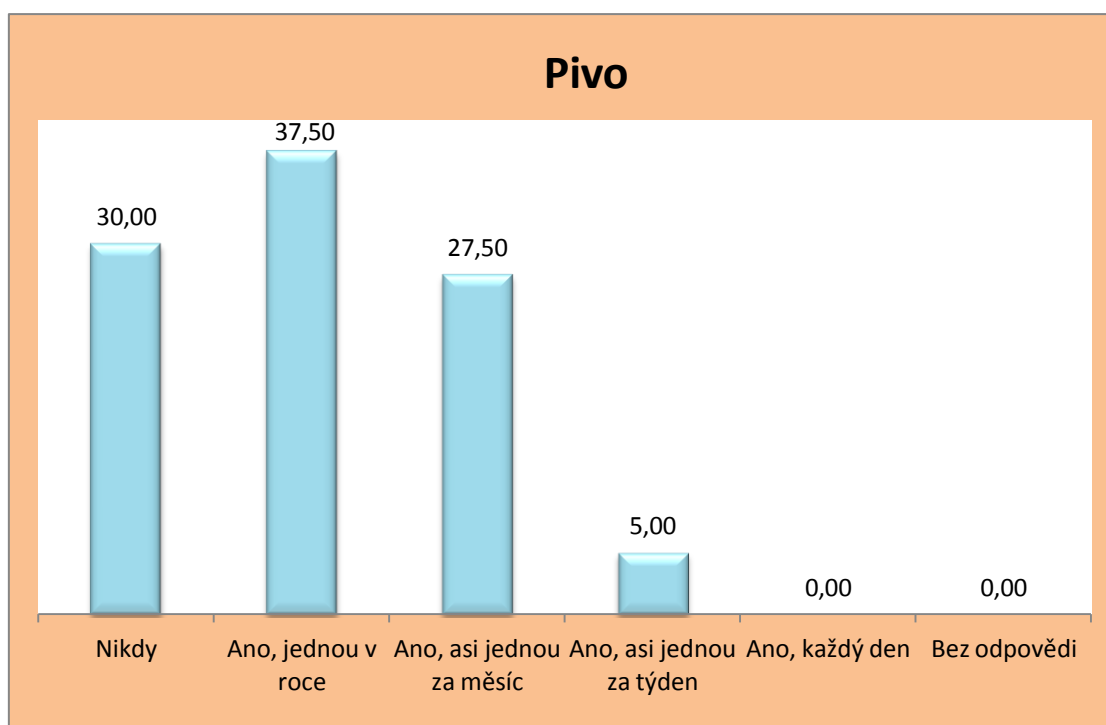
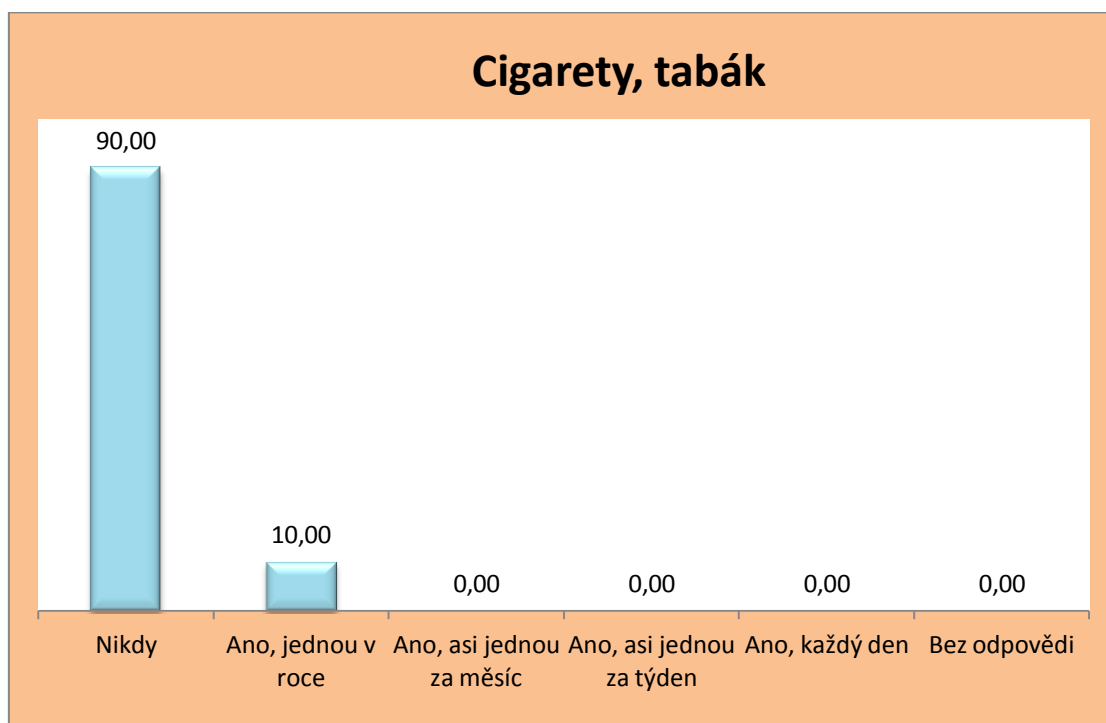
### 3. 2. 2. 4 Devátý ročník

Dotazník vyplnilo celkem 40 žáků.

#### 1. část

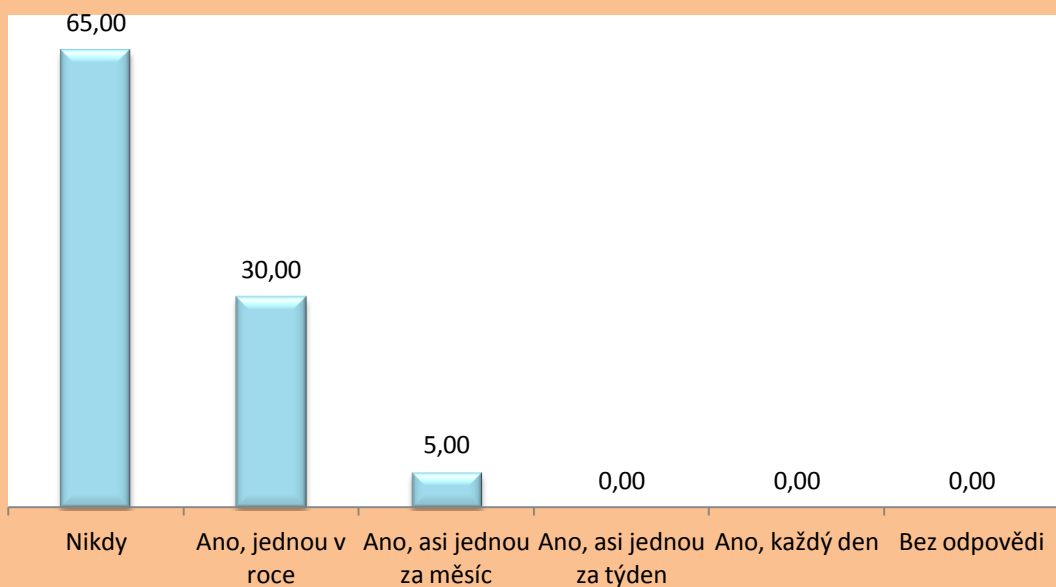


## 2. část

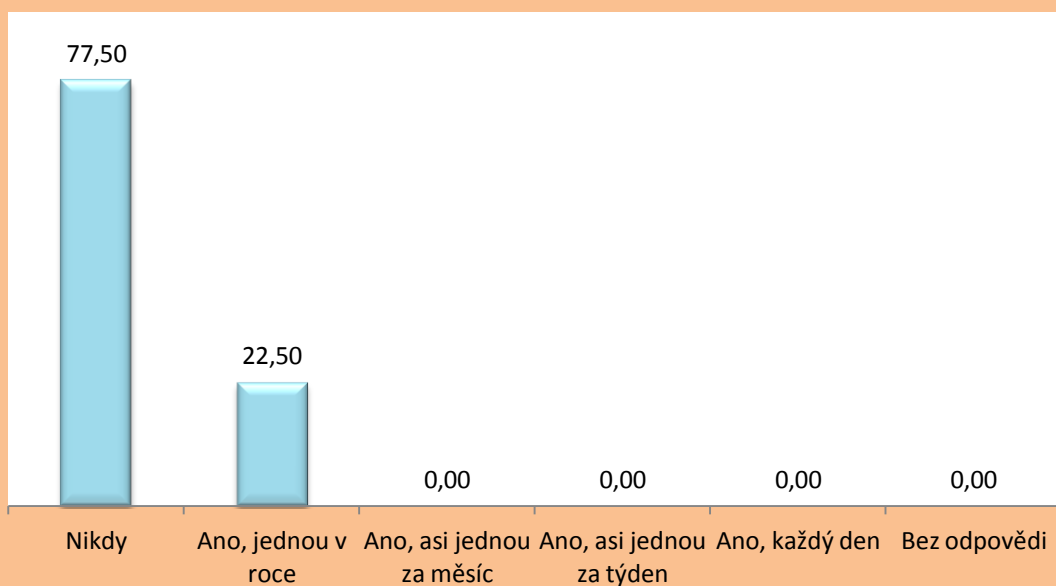




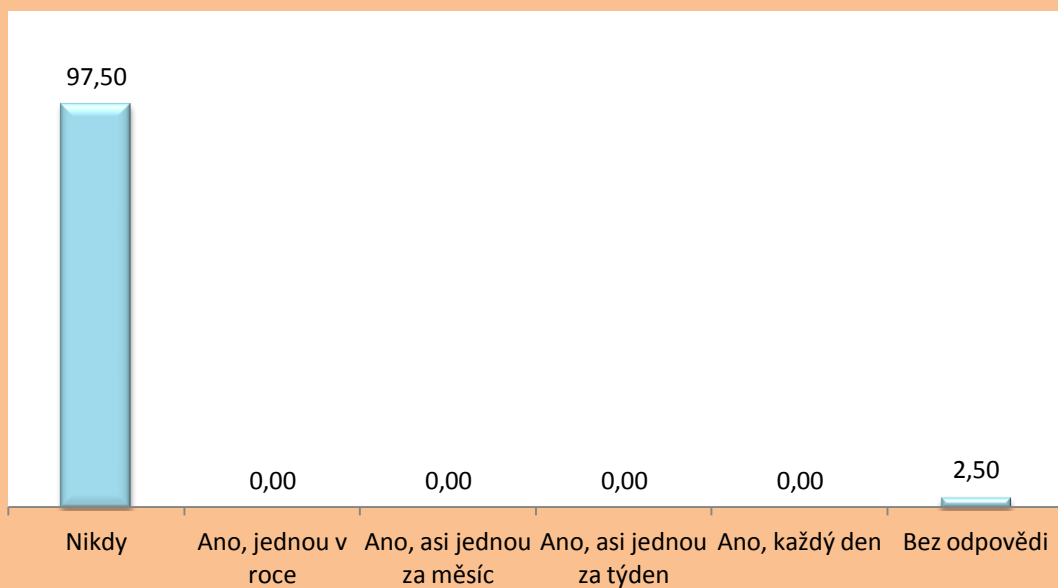
## Víno



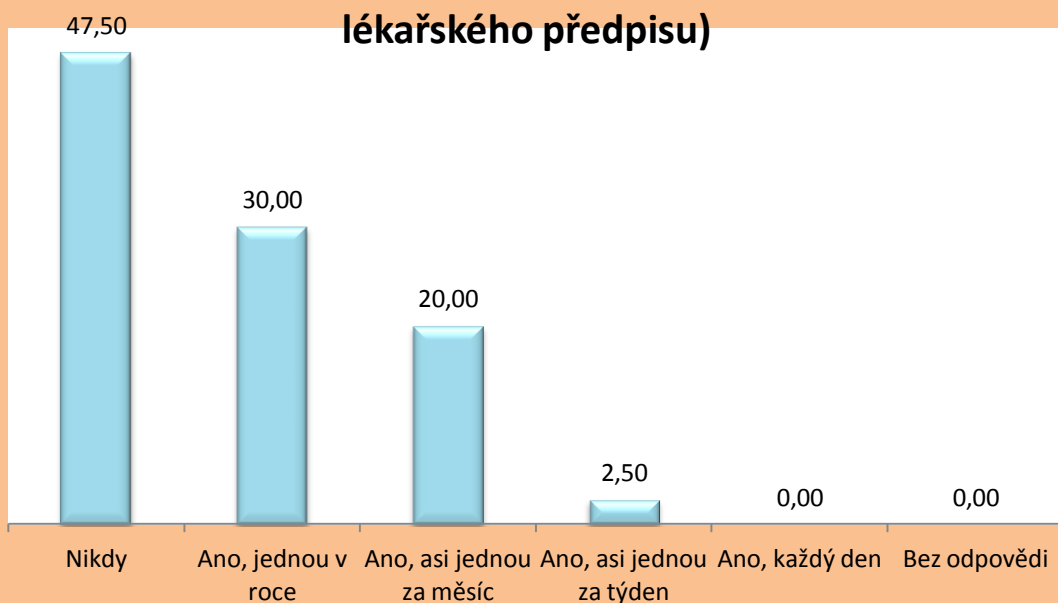
## Tvrký alkohol



## Marihuana



## Léky na uklidnění, na spaní či proti bolesti (bez lékařského předpisu)



### **3. 3 Školní metodik prevence**

Funkci školního metodika prevence plní Mgr. Lucie Mořkovská. Na prvním stupni je zastoupena Mgr. Petrou Ondřejovou.

Konzultační hodiny jsou stanoveny na pondělí od 14:00 do 15:00. Na školního metodika prevence se mohou obracet nejen žáci školy, ale i jejich rodiče. Pokud stanovený čas není vyhovující, pak záleží na individuální domluvě se školním metodikem prevence.

Na tvorbě minimálního preventivního programu se podílí školní metodik prevence ve spolupráci s ředitelem školy a s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. S MPP jsou pedagogové seznámeni na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách, v písemné podobě je k dispozici na webových stránkách školy a na informační nástěnce školy.

Standardní činnosti školního metodika prevence vycházejí z Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

## **4 SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY**

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín – pracoviště Valašské Meziříčí
- Okresní metodik prevence Bc. Zdeňka Martinková
- Policie ČR, Městská policie Rožnov pod Radhoštěm
- Oddělení sociálně právní ochrany a prevence Rožnov pod Radhoštěm
- Hasičský záchranný sbor ČR, Zlínský kraj
- Lékaři

## 5 CÍL MPP

*„Děti potřebují spíš vzory než kritiku.“*

*(Joseph Joubert)*

- Zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování – všechny formy šikany, záškoláctví, rasismus, xenofobie, intolerance, vandalismus, kriminalita, delikvence, alkoholismus, kouření, drogová závislost, gamblerství, netolismus.
- Vytvářet zdravé školní klima, ve kterém se žáci cítí spokojeně.
- Pěstovat pozitivní, přátelské vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči.
- vést žáky ke správné komunikaci, k dodržování zásad slušného chování.
- Motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Učit žáky řešit problémy a zátěžové situace.
- Nabízet žákům volnočasové aktivity, sledovat jejich zájmy, trávení volného času.

## 6 INFORMOVÁNÍ RODIČŮ A ŽÁKŮ

- Konzultační hodiny školního metodika prevence.
- Třídní schůzky.
- Žákovské knížky, informační letáky, nástěnky.
- Třídní hodiny.
- Internetové stránky školy.
- Školní parlament.
- Místní tisk a televize.

## 7 PLÁN AKTIVIT

### 7. 1 Dlouhodobé aktivity

- Patronát tříd druhého stupně nad třídami stupně prvního.
- Adaptační program pro 4. ročník → Alcedo Vsetín.
- Spolupráce s Hnutím na vlastních nohou – Stonožka.
- Spolupráce s Renarkon o.p.s. → Dlouhodobý preventivní program pro děti a mládež „Bud’ O.K.“ – 1. a 2. ročník
- Spolupráce se studentským klubem Most Valašské Meziříčí
- Preventivně výchovná činnost v oblasti PO a OOb – Hasík.CZ.
- Od září do listopadu a od března do dubna (podle počasí) mohou žáci 1. i 2. stupně o svačिनových přestávkách pobývat v prostorách před budovou školy.
- ŠVP – stručný přehled:

Český jazyk → komunikační situace, výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů, zdvořilostní obraty, pravidla dialogu, porovnávání názorů, tolerance, řešení konfliktních situací, spisovný a nespisovný jazyk, souvislé jazykové projevy, psychosomatické dovednosti, herní dovednosti, dramatizace situace, nauka o významu slov, úvaha, diskuse, publicistické útvary, dopis osobní a úřední, charakteristika, životopis, literární výchova.

Anglický jazyk → rodina, pozdravy, poděkování, volný čas, oslovení, představování, reakce na oslovení, omluva, žádost o pomoc, nakupování, charakteristika, neformální dopis, zdvořilé společenské fráze, životopis, příroda, životní prostředí.

Matematika → jednoduché i složené slovní úlohy, řešení reálně zadaných slovních úloh z praxe, řešení početních hlavolamů a hříček.

Informační a komunikační technologie → Projekt Základy práce s počítačem, Vyhledávání informací a komunikace, Zpracování a využití informací, Pokročilé zpracování textových dat v textovém editoru, Abychom (ne)chodili komutačními kanály, Pokročilé vyhledávání aneb dolování dat, Základy algoritmů a programování, Můj osobní web, Školní televizní vysílání.

Prvouka → Škola (prostředí, činnosti, bezpečná cesta do školy), domov, moje rodina, rodinné vztahy, rodinné zvyky, lidské tělo, zdraví a zdravá výživa, hygiena a čistota, školní řád, osobní bezpečí, situace ohrožení, dopravní výchova, práce a volný čas, země, v níž žijeme, příroda, rovnost lidí, rasy.

Přírodověda → člověk a příroda, člověk a vesmír, člověk jako součást přírody, ochrana zdraví, chráníme přírodu.

Vlastivěda → naše vlast, chraňme přírodu, v našem kraji, od totalitní moci k demokracii, ČR.

Dějepis → změny ve středověké společnosti, husitství, humanismus, české země za vlády Habsburků, bitva na Bílé hoře a její důsledky, život v pobělohorské době, osvícenství, vláda a reformy Marie Terezie, Josefa II., baroko a životní styl, Velká francouzská revoluce, napoleonské války a jejich důsledky, průmyslová revoluce, národní obrození, první a druhá světová válka, studená válka, Československo v letech 1948-1989.

Výchova k občanství a ke zdraví → domov, rodina, neúplná rodina, náhradní rodina, škola, vztahy mezi lidmi, přátelství, sousedé, hosté, generační problémy, práva a povinnosti občanů, sebepoznávání, sebereflexe, sebevědomí, sebeúcta, vůle, rozvoj osobnosti, empatie, asertivní chování, konflikty, šikana, chování v krizových situacích, pomoc ohroženým, sdružování občanů, zásady společenského chování, majetek, vlastnictví, bydlení, národ a stát, národní menšiny, naše vlast, nacionalismus, rasismus, xenofobie, demokracie, diktatura, volby, kultura a umění, reklama, komerce, tisk, televize, sexuální výchova, návykové látky, centra pomoci, linky důvěry, osobní bezpečí, zdraví, zdravá výživa, tělesná a duševní hygiena, relaxace, stres, zdravý způsob života, právo, péče státu o rodinu, kriminalita, tresty, ekonomie, ekonomika, globalizace, problémy současného světa.

Přírodopis → dědičnost, vývoj a vývin člověka, imunitní systém, choroby lidského těla, vzájemný vliv prostředí a živých organismů, vliv člověka na životní prostředí.

Fyzika → energie, zvukové děje, elektromagnetické a světelné děje.

Chemie → pozorování, pokus, bezpečnost práce, směsi, chemické reakce, organické sloučeniny, chemie a společnost.

Zeměpis → cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, přírodní složky Země, krajinná sféra, atmosféra, pedosféra, zeměpis světadílů a oceánů, poloha a rozloha,



obyvatelstvo, hospodářství, makroregiony, rostlinstvo a živočišstvo, regiony Evropy, zeměpis ČR, přírodní poměry, průmysl, mezinárodní spolupráce, regiony ČR, místní region, společenské a hospodářské prostředí, geopolitické procesy, globální problémy, krajina, vztah příroda a společnost.

Hudební výchova → zásady hlasové hygieny, správné držení těla, hudebně pohybové hry, poslech skladeb různých nálad a rychlostí, pantomima, módnost a modernost, kýč, provázanost, inspirace.

Výtvarná výchova → reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly, jak vidíme svět kolem nás, osobitá vyjadřování na zadaná témata, vyjádření osobních zážitků, zkušeností, záznamy a obrazy stavů a proměn svého okolí v přírodním i člověkem vytvořeném prostředí, jaká díla nás obklopují, hodnocení i úsudky o dílech vlastních i cizích, vlastní tvůrčí vyjádření prožitku z díla, výtvarné techniky, architektura, inspirace tvorbou jiných národů, tradiční lidové techniky.

Tělesná výchova → příprava ke sportovnímu výkonu, hygiena, bezpečnost, zdravotně zaměřené činnosti, cvičení v průběhu dne, dechová a vyrovnávací cvičení, pravidla sportovních her, cvičení v přírodě, vztah ke sportu, jednání a chování v duchu fair-play, sledování sportovních akcí školy, bezpečnost chování při všech pohybových aktivitách, první pomoc, pobyt v zimní přírodě.

Pracovní činnosti → pěstitelské práce, stolování.

Svět práce → volba profesní orientace, sebepoznávání, sebehodnocení, akční plánování, trh práce, možnosti vzdělávání, zaměstnání, úspěšné jednání s lidmi.

Vaření → zásady bezpečnosti práce, zásady správného stolování, zásady hygieny provozu v kuchyni.

Pěstitelské práce → péče o okolí školy, dodržování technologické kázně, zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Dílny → organizace a bezpečnost práce.

## 7. 2 Plán akcí na školní rok 2015/2016

### 1. stupeň

#### Programy primární prevence vedené odbornými lektory

<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptační program v Semetíně Alcedo Vsetín (4. ročník) <a href="http://www.alcedo-vs.cz">http://www.alcedo-vs.cz</a></li></ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dlouhodobý preventivní program „Bud' O.K.“ – Renarkon o.p.s. (1. a 2. ročník) <a href="http://www.renarkon.cz">www.renarkon.cz</a></li></ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dlouhodobý preventivní program „Bud' O.K.“ – Renarkon o.p.s. (1. a 2. ročník) <a href="http://www.renarkon.cz">www.renarkon.cz</a></li></ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dlouhodobý preventivní program „Bud' O.K.“ – Renarkon o.p.s. (1. a 2. ročník) <a href="http://www.renarkon.cz">www.renarkon.cz</a></li></ul>
<b>V průběhu roku</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preventivně výchovná činnost v oblasti PO a OOb – Hasík.Cz (2. ročník) <a href="http://www.hasik.cz/">http://www.hasik.cz/</a></li><li>• Přednáška Poradny pro ženy a dívky z Rožnova pod Radhoštěm „Jak jsme přišli na svět“ (2. ročník) <a href="http://poradnaroznov.webnode.cz/">http://poradnaroznov.webnode.cz/</a></li></ul>

#### Další aktivity

<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oslavy výročí školy</li></ul>
-----------------	---

<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikulášské dopoledne v hale</li> <li>• Vánoční dílny</li> <li>• Výchovně vzdělávací pořad ve Valašském muzeu v přírodě „Vánoce na Valašsku“ <a href="http://www.vmp.cz/">http://www.vmp.cz/</a></li> <li>• Besídky pro rodiče</li> </ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyžařský výcvik (5. ročník)</li> </ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pěvecká soutěž „Školní skřivánek“</li> <li>• Recitační soutěž</li> </ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pexesový turnaj</li> <li>• Valašské muzeum Velikonoce</li> <li>• Aprílové taškařice</li> </ul>
<b>Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební olympiáda pro 4. – 5. ročník</li> <li>• Dílny a besídky ke Dni matek</li> </ul>
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akce ke Dni dětí</li> </ul>
<b>V průběhu roku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva divadel, kina, koncerty besídky pro rodiče, exkurze, plavání, ukázkové hodiny...</li> </ul>

## 2. Stupeň

### Programy primární prevence vedené odbornými lektory

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Život v závislosti – DiS. Roman Povala (9. ročník)</li> </ul>
-------------	--

<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Facebook a jeho pravá tvář“ – Acet v ČR (6. ročník)</li> <li>• „Kyberšikana aneb predátor na obzoru“ – Acet v ČR (7. ročník)</li> <li>• „Přátelství“ – Studentský klub Most Valašské Meziříčí (8. ročník)</li> </ul> <a href="http://www.klubmost.cz">www.klubmost.cz</a>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beseda „Kreativní myšlení“ - Studentský klub Most Valašské Meziříčí (8. ročník)</li> </ul> <a href="http://www.klubmost.cz">www.klubmost.cz</a>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Team building“ – Studentský klub Most Valašské Meziříčí (8. ročník)</li> <li>• 6 milionů aneb holocaust – Studentský klub Most Valašské Meziříčí (9. ročník)</li> </ul> <a href="http://www.klubmost.cz">www.klubmost.cz</a>
<b>Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jak se žije na Ukrajině a jižním Rusku“ - Studentský klub Most Valašské Meziříčí (9. ročník)</li> </ul> <a href="http://www.klubmost.cz">www.klubmost.cz</a>
<b>V průběhu roku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivně výchovná činnost v oblasti PO a OOb – Hasík.Cz (6. ročník)</li> </ul> <a href="http://www.hasik.cz/">http://www.hasik.cz/</a>

#### Další aktivity

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva Rosdorfu – vybraní žáci 9. ročníku</li> </ul>
<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween pro děti a rodiče – organizuje 9. ročník</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeměpisná exkurze</li> </ul>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oslavy výročí školy</li> </ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní klub – malování přáníček pro Stonožku</li> <li>• Školní klub – vánoční kreativní dílny</li> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Vánoční laťka</li> <li>• Stonožkový zájezd do Prahy</li> </ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ples ZŠ</li> <li>• Sportovní soustředění sportovních tříd</li> </ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benefice pro Stonožku</li> <li>• Exkurze „Osvětím“ (9. ročník)</li> </ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurze do ZOO (7. ročník)</li> <li>• Den Země</li> <li>• Exkurze „Habsburská Vídeň“ (8. ročník)</li> </ul>
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divadelní exkurze Dramatického kroužku</li> <li>• Ples 9. ročníku</li> </ul>
<b>V průběhu roku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva divadla, kina, koncerty, exkurze, sportovní soutěže, vědomostní soutěže...</li> </ul>

## **8 Volný čas žáků**

### **8. 1 Školní družina**

Před začátkem vyučování je pro žáky prvního stupně vždy otevřena školní družina, odpoledne fungují družiny tří. Rodiče žáků je do školní družiny přihlašují vždy na začátku školního roku. Děti tráví čas pod vedením vychovatelek, které mají vytvořený ŠVP pro ŠD. Družina pořádá různé akce. Žáci mohou navštěvovat zájmový útvar Aerobik.

### **8. 2 Školní klub**

Je pro žáky otevřen vždy v odpoledních hodinách. Tráví zde svůj volný čas po vyučování nebo v poledních hodinách před odpoledním vyučováním. Pro práci ŠK je sepsán ŠVP. ŠK pořádá různé příležitostné akce a v letošním roce nabízí tyto zájmové útvary: Výtvarně-keramická dílna (2. – 6. ročník), Keramika (2. – 6. ročník), Street dance (4. – 9. ročník), Picasso (4. – 9. ročník), Keramika pro pokročilé (6. – 9. ročník), Tvořeníčko (1. ročník), Zdravotní (3. – 9. ročník), Dívčí klub – kroužek pro děvčata (5. – 9. ročník), Kuchařík (3. – 9. ročník), Papírníček (3. – 9. ročník).

### **8. 3 Žáci a zájmové kroužky**

Vedle výše zmíněných zájmových útvarů, které nabízí školní družina a školní klub, ve škole je pro žáky připraven Dramatický kroužek. Z nabídky různých zájmových útvarů z okolí jsou mezi žáky nejoblíbenější: házená, hra na hudební nástroj a hudební nauka, moderní gymnastika, Kroužek mladých hasičů, Valašský soubor, tenis, fotbal.

## 9 Důležité kontakty

<p><b>Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků</b></p> <p><a href="http://www.ppporzl.cz">www.ppporzl.cz</a></p>	<p>Pracoviště Valašské Meziříčí Vodní 782, 757 01 Valašské Meziříčí Tel.: 571 621 643 Okresní metodik prevence Bc. Zdeňka Martinková e-mail: <a href="mailto:zdenka.martinkova@ppporzl.cz">zdenka.martinkova@ppporzl.cz</a></p>
<p><b>Policie ČR</b> <b>Obvodní oddělení Rožnov pod Radhoštěm</b></p>	<p>5. května 599, 756 61 Rožnov p. R. Tel.: 974 680 751 e-mail: <a href="mailto:vsooprozno@mvr.cz">vsooprozno@mvr.cz</a></p>
<p><b>Oddělení sociálně právní ochrany a prevence</b></p>	<p>STEFANIUM Palackého 480 756 61 Rožnov pod Radhoštěm Tel: 571 661 271 Vedoucí odboru: Mgr. Eva Urbanová e-mail: <a href="mailto:urbanova.soc@roznov.cz">urbanova.soc@roznov.cz</a></p> <p><b>Sociálně právní ochrana dětí:</b> Bc. Kateřina Pomklová Tel.: 571 661 260 Mgr. Hana Janušová Tel.: 571 661 272 Hana Válková Tel.: 571 661 279 Mgr. Alena Hnátková Tel.: 571 661 279</p> <p><b>Sociálně právní ochrana dětí, náhradní rodinná a jiná péče</b> Bc. Miroslava Žitníková Tel.: 571 661 270</p> <p><b>Kurátor pro mládež</b> Mgr. Zdeněk Petružela Tel.: 571 661 275</p>

<p><b>Sdružení Linka bezpečí</b></p>	<p><b>Linka bezpečí</b> Tel.: 116 111</p> <p><b>Rodičovská linka</b> Tel.: 840 111 234/ 606 021 021</p> <p><b>E-mailová poradna Linky bezpečí</b> <a href="mailto:pomoc@linkabezpeci.cz">pomoc@linkabezpeci.cz</a></p>
<p><b>Azylový dům pro ženy a matky s dětmi</b> o.p.s. <a href="http://www.azylovydum.cz/">http://www.azylovydum.cz/</a></p>	<p>Hrbová 1561, 755 01 Vsetín</p> <p><b>Schránka důvěry</b> <a href="http://www.azylovydum.cz/schranka_duvery">http://www.azylovydum.cz/schranka_duvery</a></p>
<p><b>Kontaktní centrum Klíč</b> Občanské sdružení AGARTA <a href="http://www.agarta.cz/">http://www.agarta.cz/</a></p>	<p>Ohrada 1879, 755 01 Vsetín</p> <p>Tel.: 571 436 900/ 737 451 757</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kc-klic@seznam.cz">kc-klic@seznam.cz</a></p>
<p><b>Poradna pro ženy a dívky</b> <a href="http://poradnaroznov.webnode.cz/">http://poradnaroznov.webnode.cz/</a></p>	<p>Zemědělská 500, 756 61 Rožnov p. R.</p> <p>Tel.: 604 601 714/ 605 023 653</p> <p>e-mail: <a href="mailto:roznov@poradnaprozeny.eu">roznov@poradnaprozeny.eu</a></p> <p><b>Linka pro ženy a dívky</b> Tel.: 603 210 999 pondělí, středa, pátek 8 - 20 hodin</p>



***„Škola je chrámem výchovy – a proto nejvíce  
nezbedností natropí děti ve škole.“***

*(Mark Twain)*

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2015/2016**

Vypracovala: Mgr. Lucie Mořkovská

Schválil: Mgr. Tomáš Randýsek

V Zubří 7. září 2015